

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок»
Асекеевского района Оренбургской области

Проект "Все буквы от А до Я"

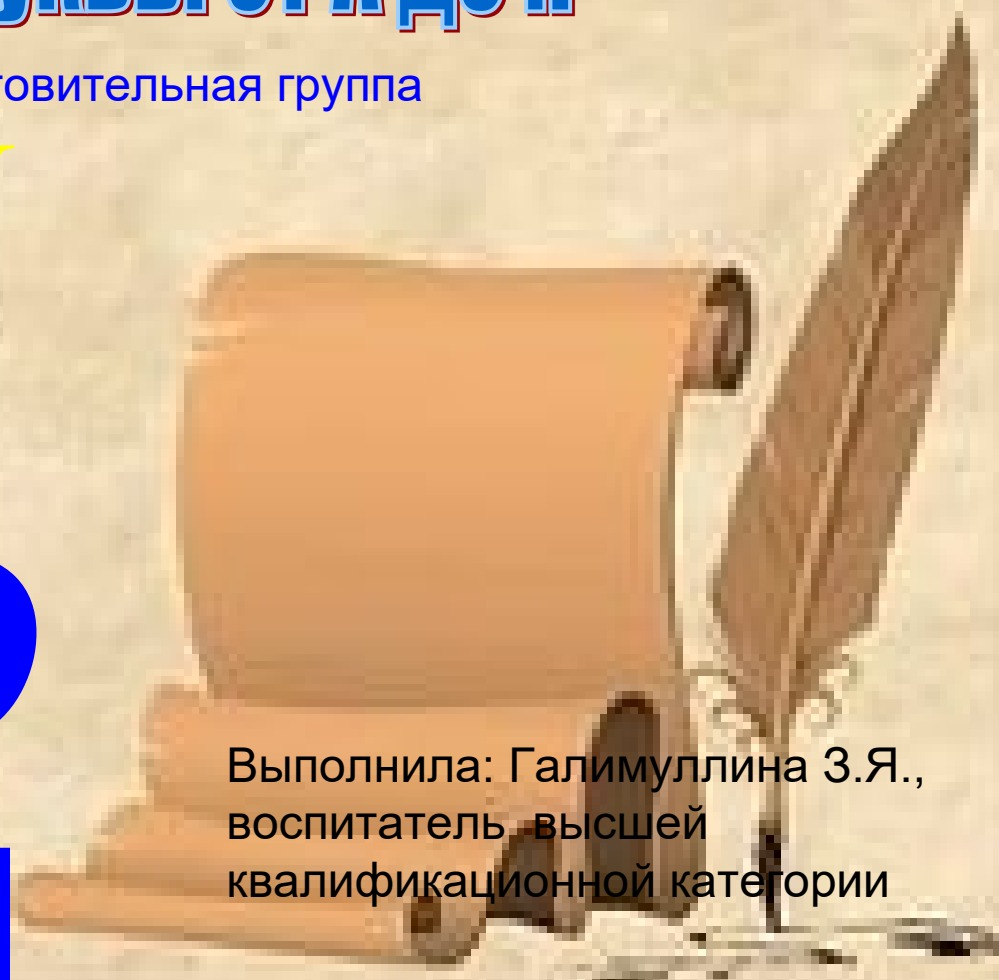
Подготовительная группа

А К З И

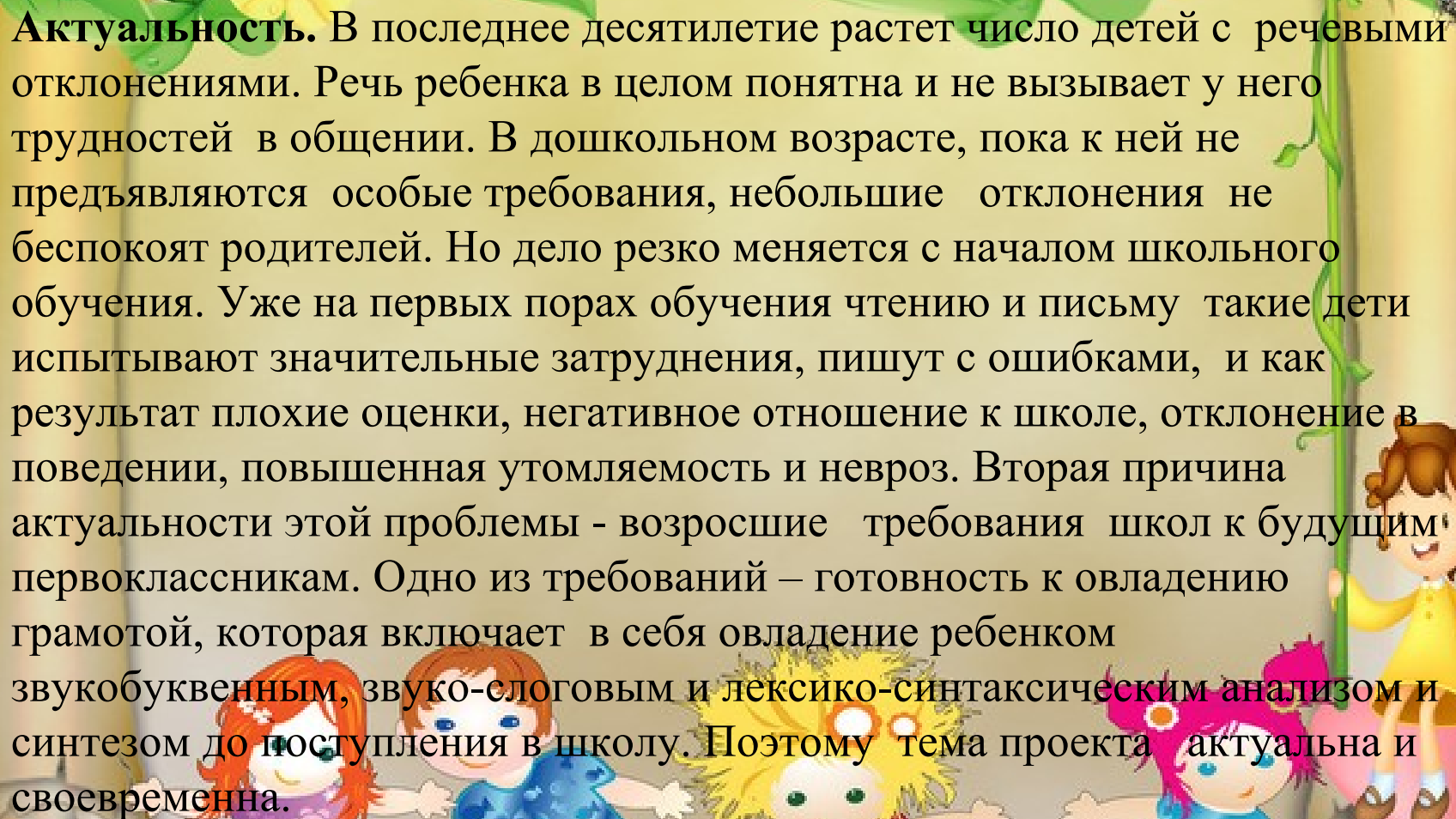
Р В С

Ш О

Е У Я



Выполнила: Галимуллина З.Я.,
воспитатель высшей
квалификационной категории



Актуальность. В последнее десятилетие растет число детей с речевыми отклонениями. Речь ребенка в целом понятна и не вызывает у него трудностей в общении. В дошкольном возрасте, пока к ней не предъявляются особые требования, небольшие отклонения не беспокоят родителей. Но дело резко меняется с началом школьного обучения. Уже на первых порах обучения чтению и письму такие дети испытывают значительные затруднения, пишут с ошибками, и как результат плохие оценки, негативное отношение к школе, отклонение в поведении, повышенная утомляемость и невроз. Вторая причина актуальности этой проблемы - возросшие требования школ к будущим первоклассникам. Одно из требований – готовность к овладению грамотой, которая включает в себя овладение ребенком звукобуквенным, звуко-слоговым и лексико-синтаксическим анализом и синтезом до поступления в школу. Поэтому тема проекта актуальна и своевременна.

Вид проекта: *Информационно-творческий*

Продолжительность: *краткосрочный (октябрь-ноябрь)*

Участники проекта: *воспитатель группы, дети подготовительной группы, родители.*

Цель проекта: *формирование представления о буквах, развитие положительного отношения к обучению грамоте.*

Ф

Л

Образовательные области:

социально коммуникативное развитие

познавательное развитие

речевое развитие

художественно-эстетическое развитие

физическое развитие.

Задачи.

- Развивать фонематическое восприятие.

Закрепить знания детей о звуках, буквах.

- Совершенствовать навык звукослогового анализа и синтеза.

- Совершенствовать навык чтения слогов, слов, предложений с пройденными буквами.

- Развивать психические процессы у детей: восприятие, память, мышление.

- Повышать уровень мотивационной готовности ребёнка к школе.

- Привлечь родителей к совместной деятельности, стимулировать творческую активность и заинтересованность.

Методы проекта.

Словесные: беседа, рассказывание, заучивание, слушание литературных произведений, отгадывание и придумывание загадок.

Наглядные: рассматривание иллюстраций, картинок, азбук.

Игровые: дидактические игры «Придумай слово», Раздели на слоги», «Найди звук в слове», «Исправь ошибку», «Определи место звука», «Подбери и назови»; сюжетно-ролевые игры «Библиотека», «Школа».

Практические: изготовление поделок, рисование, лепка букв, аппликация.

Этапы реализации проекта:

1 Организационный этап.

- Определение целей и задач проектной деятельности.
 - Составление плана деятельности.
 - Составление перспективно-календарного плана по обучению грамоте.
 - Изготовление дидактических игр, схем, карточек.
 - Изучение методической литературы по обучению грамоте.

2 этап. Основной

Проведение цикла занятий:

- «Моя любимая буква»; «Как мы делали имя»; «Почему я хочу в школу»; «Из истории алфавита».
- рассматривание иллюстраций к буквам в различных азбуках.
- знакомство с творчеством детских писателей и поэтов.
- организация выставки «Моя азбука».
- Показ презентаций: «Откуда появилась книга», «В библиотеке» «Путешествие в книжное царство».
- заучивание загадок, стихов о буквах, книгах.

- составление рассказов на тему «Почему я люблю книги».
- ремонт книг в группе.
- аппликация «Буквы разные», «Обложка азбуки».
- рисование «На что похожа буква».
- лепка букв из соленого теста из глины и их раскрашивание.
- игры «Раздели на слоги», «Найди звук в слове», «Исправь ошибку», «Придумай слово» и т.д.
- консультация для родителей по обучению грамоте детей.

3 этап. Заключительный

- Организация выставки букв, сделанных детьми совместно с родителями.
 - Презентация сборника сказок о звуках и буквах.
 - Оформление проекта и его презентация
- Роль родителей в реализации проекта:**
- Выполнение домашних заданий совместно с детьми.
 - Помощь воспитателям в подборе научно-популярной литературы, интересной информации.

Предполагаемый результат

- Повышение у детей интереса к обучению грамоте.
- Расширение, активизация словарного запаса, развитие грамматического строя и связной речи у детей.
- Развитие фонематического восприятия, закрепление навыка правильного звукопроизношения и звукобуквенного анализа.
- Выработка навыков составления и чтения слогов, слов, предложений.
- Повышение коммуникативных, творческих способностей детей.
- Укрепление сотрудничества педагогов ДООУ и семей при подготовке детей к обучению в школе.

Работа над проектом

В слове Ель мы Е услышим,
Букву Е мы так напишем:
Ствол и у ствола три ветки,
Букву Е запомним детки,
А если перевернем получим букву Ш



Буква Н как лесенка,
Все движемся вперед,
Как лесенка - чудесенка,
В мир знаний нас зовет!





Если ты две буквы Л
Рядом написать сумел,
То они на радость всем,
Превратятся в букву М.

Елка тоже, что и ель,
А над елочкой капель,
Капли – точки добавляем,
Е - мы букву так читаем.





Буква «А» всему глава,
У нее солидный вид,
Потому, что буква «А»,
Начинает алфавит!

Красные – гласные,
Синие – согласные,
Если вместе соберем,
То - слово мы получим.





Дидактическая игра «Угадай букву»

Результат проекта

Буквы из соленого теста и глины





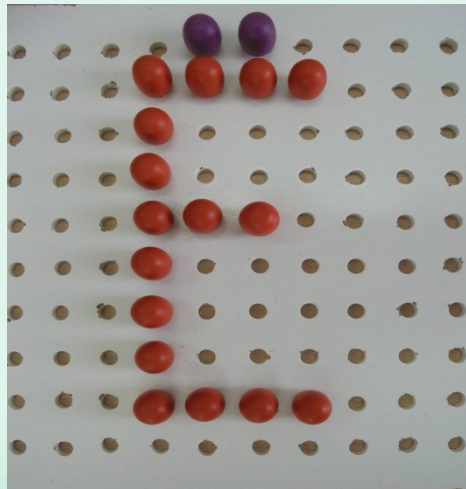
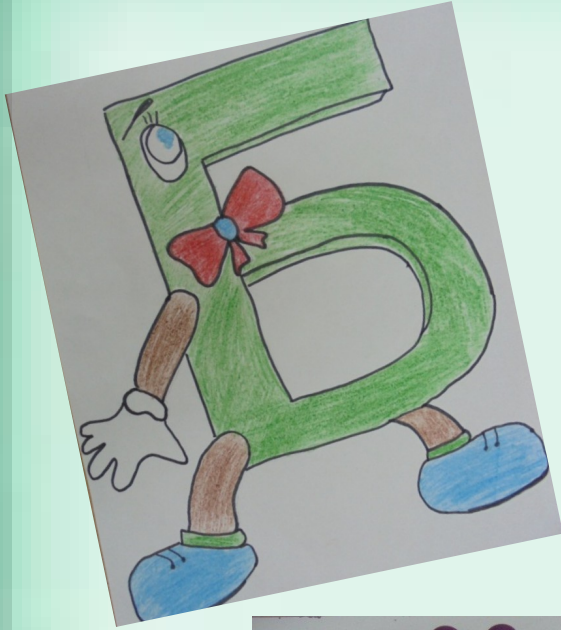
Лепим буквы из пластилина



«Буквы разные нужны, буквы разные важны!»



Буквы, сделанные совместно с родителями из ткани, пластилина





Вывод:

Проект «Они наши друзья – все буквы от А до Я» позволил реализовать поставленные задачи и цель. В результате проектной деятельности у детей повысился интерес к занятиям по обучению элементам грамоты. У детей сформированы навыки звукобуквенного анализа, чтения слогов и слов. У детей расширился словарный запас, закрепились навыки правильного звукопроизношения, повысилась коммуникативная функция речи. Родители детей стали активными участниками образовательного процесса.