|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация** | **Примечание** |
| **1.** | **Ф.И.О., должность педагога** | Султанова С.Х. инструктор по физической культуре муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок» Асекеевского района Оренбургской области (МБДОУ ДС «Теремок») |  |
| **2.** | **Доминирующая образовательная область** | Физическое развитие |  |
| **3.** |  **Вид ОД** | Развлечение  |  |
| **Методическая информация** |  |
| **1.** | **Тема ОД** | «В гостях у Нептуна» |  |
| **2.** | **Методы и приемы реализации содержания ОД** | *Наглядный* —показ упражнения с мячами,обручами,плавательными кругами*Словесный* – беседа, объяснение, указания инструктора, подача команд, похвала, вопросы к детям. *Практический* — выполнение упражнений, заданий основных видов движений, подвижная деятельности детей: беседа, сюрпризный момент; |  |
| **3.** | **Интеграция видов ОД** |  Физическое развитие ,развитие речи, музыка,ознакомление с природой.  |  |
| **4.** | **Форма проведения ОД** | Занятие-путешествие. |  |
| **5.** | **Возрастная группа:** | Подготовительная группа |  |
| **6.** | **Цель:** |  Формировать интерес и ценностное отношение к занятиям по плаванию. |  |
| **6.1** | **Задачи обучения:** |  Формировать представления оправилах безопасного поведения на воде, расширить знания детей о морских рыбах и животных. |  |
| **6.2** | **Задачи развития:** | Развивать координационные способности и ориентирование в пространстве; развивать интерес к игре. Способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма; развивать равновесие, координацию движений, крупную и мелкую моторику. |  |
| **6.3** | **Задачи воспитания:** | Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, смелость, дисциплинированность, уравновешенность, умения действовать в коллективе, оказания помощи друг другу. |  |
| **7.** | **Планируемые результаты:** |  |  |
| **7.1** | **Личностные** | Любознательный, эмоционально-отзывчивый, коммуникативный  |  |
| **7.2** | **Интеллектуальные** | Способный применять полученную информацию в речевой, игровой и других видах деятельности.. |  |
| **7.3** | **Физические** | У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. |  |
| **8.** | **Организация среды для проведения занятия** | 2 надувных спасательных круга, 2 стойки, 2 стакана с водой, обручи, зонт, пульверизатор с водой, 2 ведёрка, 6 пластмассовых рыбок, плоскостная рыбка с загадкой, диск с аудиозаписями – шум моря, игра «Солнышко и дождик». |  |
| **9** | **Подготовка к занятию в режимные моменты** | Просмотр фильма о морских обитателях с последующим обсуждением, отгадывание загадок . |  |
| **Конспект занятия** |  |
| **I.** | **Вводная часть** |  | **3 мин** |
| **1.1** | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)** | Дети под музыку заходят в помещение бассейна, останавливаются. Вы любите ходить в гости? А куда хотите отправиться в гости? Да, ребята, мы отправимся с вами к Нептуну-к царю морей и океанов. |  |
| **1.2** | **Мотивация деятельности детей** | Инструктор: Ребята, вы готовы в гости к Нептуну(Да.) Нептун будет давать разные задания,чтобы нам было не скучно. |  |
| **1.3** | **Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности)** |  Инструктор: Там вас ждёт много интересных встреч с морскими обитателями: посмотрите на них, поиграете с ними, искупаетесь в море ,научитесь хорошо плавать. Но помните, что вода не терпит баловства, будьте осторожны и внимательны! |  |
| **II.** | **Основная часть:** | *Слышится шум моря.* А это что за шум? Наверное, это кто-то спешит к нам в гости.  *Заходит Нептун.*- Ребята, что за гость диковинный к нам пожаловал? Здравствуйте, уважаемый гость. Скажите, кто вы такой? **Нептун.** Ну, здравствуйте, коли не шутите. Зовут меня Нептун. Гордый я морей властитель, Рыб, дельфинов повелитель, Мой дворец на дне морском, Пол усыпан янтарем. **Ведущая.** Ребята, это же Нептун – повелитель морей и океанов. Как здорово, что ты пришел к нам, ведь сегодня у нас праздник – День воды. А раз ты живешь на дне морском, то, наверное, много знаешь о воде. **Нептун.**Да, воды на Земле очень много. Больше всего воды в различных водоемах - морях, океанах, озерах, реках, прудах, ручьях и родниках. А сейчас я вам предлагаю отгадать загадки о водоемах. Посреди поля лежит зеркало, Стекло голубое, оправа зеленая. (Озеро, пруд) Зимой скрываюсь, Весной появляюсь, Летом веселюсь, Осенью спать ложусь. (Река) К речке-сестрице Бежит-журчит водица. (Ручей) Кругом вода, а с питьем беда. Кто знает, где это бывает?(Море) А почему в море нельзя напиться? (Дети отвечают.) Правильно, морская вода солёная и не пригодна для питья. По морю идёт, идёт,А до берега дойдёт, Тут и пропадёт. (Волна)**Нептун.**Ребята, а для чего человеку нужны водоемы, как вы думаете? (Ответы детей). Правильно, в водоемах живут множество разных рыб. По морям и рекам можно путешествовать, в водоемах можно купаться. А еще воду из реки человек берет для питья. Но чтобы отправиться в морское путешествие, нужно проверить, какие вы сильные и выносливые. Вы утром делаете зарядку? (Ответы детей.) Как хочется посмотреть!*Нептун вместе с детьми выполняет комплекс гимнастики, повторяя движения за ведущей.***Ведущая.**1. Хоть много в воде удивительных рыб,И разных известных животных морских,Не хочет Нептун с ними играть,А просит ребят к себе в гости позвать.(ходьба по одному по кругу)2. Ручеёк звенит, журчит,Быстро, весело бежит.(бег змейкой)4. Скачут капли-капитошки,Поднимайте выше ножки.(ходьба с высоким поднятием колена)5. Вот уже течёт река,Широка и глубока.(ходьба парами)6. К морю подбирается,Шире разливается.(дети образуют круг)7. И вот перед нами море.Бушует, шумит на просторе.(И.п.: основная стойка лицом в круг.Вып.: волнообразные движения поднятыми в стороны руками)8. А в море высокая ходит волна,Вверх до небес и вниз до дна.(И.п.: основная стойка.Вып.: поднять руки вверх через стороны. Подняться на носки, присесть, коснуться руками пола, выпрямиться)9. Качает вода солёнаяВодоросли зелёные.(И.п.: ноги на ширине плеч, руки внизу.Вып.: наклоны вправо-влево, руки скользят по бокам.) 10. А морские коньки Резвы, быстры и легки,Не угонишься за ними – До того они ловки.(И.п.: основная стойка, руки на поясе.Вып.: ходьба по кругу) **Нептун.** А сейчас я вам немного расскажу про моря и океаны. В море, как и в других водоемах, много разных полезных животных. Некоторых можно употреблять в пищу – рыб, крабов, осьминогов. Есть в морях и такие полезные животные, как дельфины. Они очень необычные, потому что помогают лечить людей. Морская соль тоже очень целебная, и поэтому купаться в море полезно для здоровья. Но купаться нужно осторожно, и если не умеешь плавать, надо надевать спасательные жилеты, чтобы не утонуть или пользоваться спасательным кругом.**Ведущая.** Да, мы об этом знаем. **Нептун.**Вам устрою состязанье,Уж проверю и старанье.Но сначала нужно разделиться на две команды. Одну команду мы назовём «Дельфины», а другую «Акулы».Итак, команды готовы? Тогда произнесём вместе наш девиз.*Дети произносят хором девиз своей команды:*"Дельфины" – «Мы отважные дельфины, мы в бою непобедимы!»"Акулы" - «Ты, противник, берегись! Получить хотим мы приз!»В дальнейшем, перед началом каждой эстафеты, команды произносят свой девиз, тем самым настраиваясь на победу.*Нептун проводит эстафеты, вручая победителям после каждой игры по одной черепашке, которую складывают в ведёрко.***Эстафета «Спасательный круг»***Каждый пробегает до ориентира и обратно, надев на себя спасательный круг. Передаёт круг следующему участнику, сам встаёт сзади колонны.***Нептун.** Скачут весело дельфины,Подставляя солнцу спины,На волнах качаются,Солнцу улыбаются.**Эстафета «Дельфины»***Две команды.Ходьба через предметы до ориентира, обратно бегом.***Эстафета «Крабы»***Две команды. Играющие встают парами спиной друг к другу, сцепляются руками за локти и двигаются до ориентира и обратно. Побеждает команда, быстрее вернувшаяся на исходную позицию.***Эстафета «Не расплескай воду»***Две команды. У первых игроков в руках по стакану, наполненному водой до половины. По сигналу первые участники бегут до ориентира и обратно, стараясь не расплескать воду, и передают стакан следующему игроку. Побеждает команда, первая закончившая игру и пролившая меньше воды.***Нептун.** Молодцы! В моём море плавает много рыб и разных животных. Вы можете их назвать? (Нептун показывает картинки, дети называют.) Молодцы, много всего знаете. А проверю-ка я вас ещё на внимание.**Игра на внимание «Камень, водоросли, рыбки»***«Рыбки» - дети бегают врассыпную руки соединить ладонь к ладони и делать волнообразные движения руками, «Камень» - присесть, «Водоросли» - качаться из стороны в стороны с поднятыми вверх руками.***Нептун.** Пришло время подсчитать пойманную рыбку в ваших ведёрках.*(Нептун вместе с ребятами считает, сколько рыбок заработала каждая команда, и определяет победителя соревнований)***Нептун.**Вами я, друзья, доволен,Смельчаки и храбрецы!Удаль, ловкость показали,Все сегодня молодцы!А это что за рыбка приплыла? Загадку эта рыбка принесла. Отгадаете?По волнам гуляет зонтик.Если встретите – не троньте!Вот так чудо! Вот так диво!Зонтик жжётся, как крапива.(Медуза)**Ведущая.** Да твой зонтик под водой, А у нас над головой!Нептун, у нас Земле кроме морской воды, есть вода пресная. И попадает она в моря и океаны с неба, в виде дождя и снега.Если дождик с неба льёт, От воды нас зонт спасёт.Поиграй с ребятами в игру «Солнышко и дождик». У меня будет зонтик, а у тебя, как и положено морскому повелителю – вода.**Игра «Солнышко и дождик».***Дети ходят врассыпную, поют песню:**«Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату.Мы захлопали в ладоши, очень рады солнышку.»С окончанием песни Нептун разбрызгивает воду из пульверизатора, дети прячутся под зонт воспитателя.* | **24 мин** |
| **III.** | **Заключительная часть** | **Нептун.** Скоро вы пойдёте в школу,Но один совет вам дам:Навсегда, друзья, с водоюПодружиться надо вам!   | **3 мин** |
|  | **Анализ и самоанализ деятельности детей (рефлексия)** | -Ребята, где мы сегодня побывали? Что понравилось ( не понравилось) делать? Что было легко (сложно) делать? |  |
| **IV.** | **Дальнейшая разработка темы (развивающая среда)** |
| **4.1** | **Спортивный уголок** | Пособия, журналы по плаванию. |  |
| **4.2** | **Изобразительный уголок** | рисунки детей о морских животных. |  |
| **4.3** | **Работа с родителями (стенд)** | Консультация для воспитателей «Интеграция на занятиях по плаванию». |  |
|  |

Длительность ОД: 30 минут.

Список литературы:

1. Голицина Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М.: «Издательство Срипторий 2003», 2005. – 72 с.
2. Картушина М.Ю.. Сценарии оздоровительных досугов для детей 6-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128 с. (Серия «Вместе с детьми»).
3. Осокина Т.И., Тимофеева Е.А.,Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду.-М.,Просвещение,1991г.

4. Соколова Е. И., Ларина Т. И. Загадки мудрой совы. Ярославль, 2000