

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» Асекеевского района Оренбургской области (МБДОУ ДС «Теремок»)

«Если хочешь быть здоровым, то в бассейн приходи»

Презентация проекта

Выполнила:
Султанова С. Х.,
инструктор по физической культуре 1
квалификационной категории

Асекеево

Плавание – это не только жизненно
необходимый навык, но ещё и
высокоэффективная тренировка для
всего тела



АКТУАЛЬНОСТЬ

Главной задачей государственной политики Федерации в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования, в том числе и дошкольного.

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия Федеральному государственному образовательному стандарту.

Стандарт направлен на решение различных задач, одной из которых является:

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Одной из структурных единиц, представляющих определенное направление развития образования детей является *физическое развитие.*

Большое значение для физического развития приобретают занятия детей плаванием, где созданы благоприятные условия для оздоровления, закаливания и обеспечения всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями дошкольников.

Продолжительность проекта: долгосрочный (6 мес)

Возраст детей: 6-7 лет.

Участники проекта: инструктор по физической культуре,

воспитатели, дети подготовительной группы,
музыкальный руководитель, родители.

Тип проекта –информационно-творческий.



Цель и задачи

Цель: обучение детей старшего дошкольного возраста элементарным видам плавания, закаливание и укрепление детского организма, способствование оздоровлению детей посредством создания хорошего настроения, приятных эмоций на занятиях по плаванию.

Задачи:

Оздоровительные:

- Укрепить здоровье детей, содействовать их гармоничному психофизическому развитию;
- Содействовать расширению адаптивных возможностей детского организма;
- Совершенствовать опорно-двигательный аппарат, формирование правильной осанки, повышение работоспособности организма.

Образовательные:

- Формировать теоретические и практические основы освоения водного пространства;
- Учить плавательным навыкам и умениям.

Развивающие:

- Расширять спектр двигательных умений и навыков в воде;
- Развивать творческое самовыражение в игровых действиях в воде.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственно-волевые качества, настойчивость, смелость, выдержку, силу воли;
- Формировать устойчивый интерес к занятиям по плаванию, обеспечить эмоциональное благополучие при выполнении упражнений в водной среде.

Продукт проектной деятельности

1. Карточка дидактических игр для детей подготовительной группы на воде.
2. Карточка поговорок, пословиц, стихов о воде, плавании.
3. Конспект развлечения для детей старшего возраста «В гостях у Нептуна»
4. Конкурс рисунков: «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан».
5. Выставка рисунков «Морские обитатели»
6. Информационный материал в родительские уголки: Памятка «О пользе плавания», буклет «Оздоровительная работа в бассейне ДОУ», консультация для родителей «Плавание – это способ укрепления здоровья и полезный для жизни навык!»
7. Карточка бесед, наблюдений, опытов "Все о воде"

Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья детей, снижение заболеваемости;
- Расширение адаптивных возможностей детского организма;
- Повышение показателей физического развития детей;
- Расширение спектра двигательных умений и навыков в воде;
- Развитие творческого потенциала и личностного роста ребёнка.
- Развитие эмоционального и двигательного раскрепощения в воде, проявления чувства радости и удовольствия от движения;
- Формирование нравственно-волевых качеств.
- Проявление желания заботиться о своем здоровье

Модель трех вопросов

Что мы знаем о здоровье?	Что хотим узнать?	Где можно получить информацию?
<ol style="list-style-type: none">1. Нужно делать зарядку.2. Нужно плавать в бассейне, реке, море, озере.3. Надо заниматься спортом.4. Не есть вредную еду.5. Мыть руки с мылом.	<ol style="list-style-type: none">1. Можно ли долго плавать в бассейне?2. Чему ещё можно научиться в бассейне?3. Как правильно дышать в бассейне?	<ol style="list-style-type: none">1. У родителей.2. В энциклопедии.3. В интернете.4. У воспитателя.5. У инструктора по плаванию.6. У учителя-логопеда.



Формы работы



ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

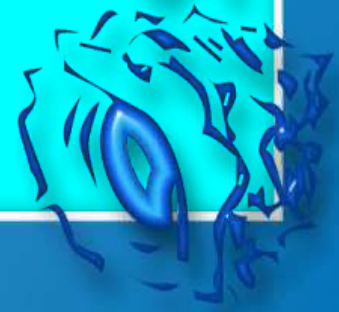
I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Сбор и анализ литературы по данной теме.
2. Определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
4. Обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
5. Работа с родителями.

II ЭТАП РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА


Социально-коммуникативное развитие

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в части необходимости двигательной активности и физического совершенствования; игровое общение. Приобщение к ценностям физической культуры; формирование первичных представлений о себе, собственных двигательных возможностях и особенностях; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми в совместной двигательной активности. **Отгадывание и придумывание загадок** о видах спорта, предметах личной гигиены; **ситуативные разговоры** «Мой режим дня», «Как я спортом занимаюсь», «Когда нужно умываться».







Познавательное и речевое развитие




Способность усваивать детьми предметных действий, а также как одного из средств овладения операциональным составом различных видов детской деятельности:

- ОРУ с элементами корригирующей гимнастики;
- **Подвижные игры:** «Охотники и утки», «Акула», «Наведи порядок», «Морской бой», «Лягушки и цапля», «Водолазы»;
- **Игровые упражнения:** «Насос», «Покажи пятки», «Медуза», «Звездочка». «Стрелочка», «Проплыви в тоннель», «Слушай внимательно», «Заведи мотор», «Бегемотики», «Стрелочка», «На буксире», «Шляпа», «Проплыви глубокую реку», «Кто дальше про скользит» и др.

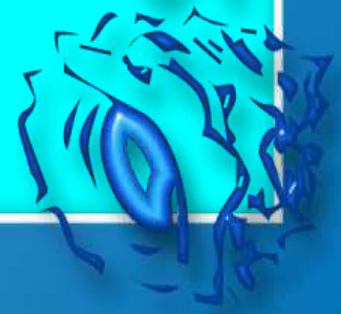


Речевое развитие: Развитие моторики для успешного освоения указанных областей, использование художественного слова.



Художественно-эстетическое развитие

Развитие музыкально-ритмической деятельности на основе основных движений и физических качеств, развитие представлений и воображения для освоения двигательных эталонов в творческой форме





Работа с родителями

Памятка «О пользе плавания»,

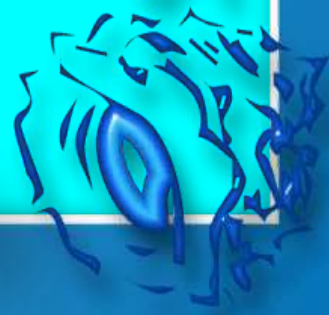
**Буклет «Оздоровительная работа в бассейне
ДОУ»,**

**Консультация «Плавание – это способ
укрепления здоровья и полезный для жизни
навык!»»**

Разминка на суше



Разминка на суше



Разминка на суше















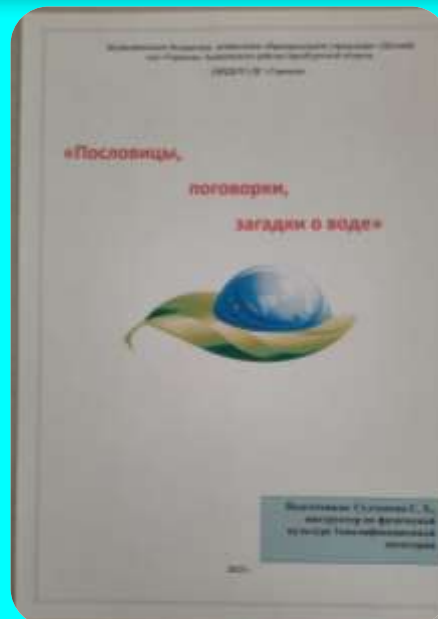
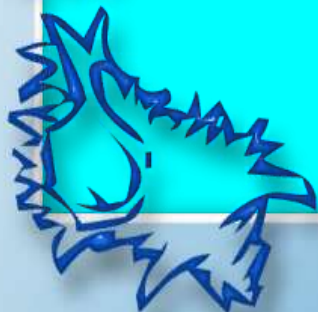




Выставка рисунков «Морские обитатели»



Методические наработки



Литература

1 Осокина Т. И., Тимофеева Е. А., Богина Т. Л. «Обучение плаванию в детском саду» Просвещение, 1991 г. Москва

2. М. «Занятия в бассейне с дошкольниками».- М., Аркти-Кудиц, 2010 г.

3. Пищикова Н. Г. Обучение плаванию детей дошкольного возраста. -М., 2008 г.

4. Канидова В.И. Обучение плаванию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ. Издательство АРКТИ, Москва 2012г.

5. Микляева Н.В. «Обучение плаванию и аквааэробике в группах оздоровительной направленности ДОУ» издательство АРКТИ, Москва 2011г.