

Проект

«Собака – друг человека»



Составила:
Хайруллина Зулия Шамилевна,
воспитатель МБДОУ ДС «Теремок»
Асекеевского района Оренбургской области



Название проекта: «Собака - друг человека»

Вид проекта: познавательно – исследовательский

Длительность: 2 недели

Возрастная группа: средняя

Участники: дети средней группы и их родители,
воспитатели группы



Цель проекта:

формирование у детей гуманного эмоционально – положительного, бережного отношения к собакам.



Задачи проекта:

- **формировать интерес к познавательной деятельности;**
- **расширять знания детей об особенностях внешнего вида, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания собак;**
- **совершенствовать знания детей о безопасном поведении с собаками;**
- **развивать творчество, любознательность участников проекта;**
- **воспитывать заботливое и ответственное отношение к домашним животным.**



Реализация проекта:

- совместная деятельность:

ребенок – родитель;

дети – педагог

- взаимодействие:

педагог – родитель - ДОУ



Актуальной проблемой современных городов , сёл и деревень стало скопление брошенных собак. В нашем селе есть тоже такая проблема. Они стаями разгуливают по нашему селу в поисках пропитания.

Наша задача – воспитать детей так, чтобы они жили в мире с нашими верными и преданными четвероногими друзьями, были заботливыми хозяевами, которые не посмеют выбросить надоевшую «живую игрушку».



ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

1. этап - организационный, подготовительный (накопление знаний);

2. этап - основной, творческий (совместная деятельность детей, родителей, педагога);

3. этап - итоговый, заключительный.



1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Определение уровня знаний детей о домашних животных.
- Наблюдение за собакой в природе.
- Рассматривание альбома «Домашние животные».
- Беседа с детьми «Почему собаку называют другом человека».
- Беседа по картине «Собака со щенятами».
- Рассматривание презентации «Породы собак».



2 ЭТАП - ТВОРЧЕСКИЙ

- Чтение художественной литературы.
- Планирование совместной деятельности.
- Сбор и систематизация информации.
- Организация развивающей предметно - пространственной среды.
- Поисковая деятельность детей и взрослых.
- Проведение бесед и дидактических игр, сюжетно – ролевых игр с детьми.
- Совместное рисование родителей с детьми «Моя любимая собака».



Решение проблемной ситуации по образовательным областям

Познавательное
развитие

- Интересные факты из жизни собак.
- Беседа на тему «Осторожно - злая собака», «Значение в жизни человека».
- Составление описательного рассказа об игрушке «Мой щенок».
- Беседа по картине «Собака со щенятами».
- Рассматривание презентации «Породы собак».



Физическое развитие

- Повторение правил безопасного обращения с собаками.

- Подвижная игра «Лохматый пес».



Социально-
коммуникати
вное развитие

Речевое развитие

- Развитие словаря по теме.
- Отгадывание загадок, слушание стихов по теме.
- Составление рассказа о своей собаке.

- Чтение художественной литературы:
Л. Толстой «Пожарные собаки»,
Тим Собакин «Друг навсегда»,
• Т. А. Шорыгина «Кнопка» .
- Отгадывание загадок по теме.



Художественно-эстетическое
развитие

Изготовление поделок из бумаги в технике оригами.

- Аппликация «Будка для собачки».
- Лепка «Собака со щенком».
- Совместное рисование родителей с детьми «Моя любимая собака».

Социально-
коммуникативное
развитие

- Дидактические игры «Собери картинку», «Отвечай быстро», «Угадай-ка».
- Словесная игра «Будь внимательным».



Образовательная область «Художественное творчество»

Аппликация «Будка для собачки».



Лепка «Собака со щенком».



Образовательная область «Познание»

Беседа по картине «Собака со щенятами».

Презентация «Породы собак»



Образовательная область «Социализация»



3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- ❑ Выставка рисунков, игрушек «Моя любимая собака».
- ❑ Презентация книги «Детям о собаках».
- ❑ Беседа на темы «Какие бывают собаки»,
«Чем питается собака»,
«Как подружился человек и собака»,
«Как ухаживать за собаками».



Выставка рисунков, поделок «Моя любимая собака».



Выставка игрушек «Моя любимая собака».



Презентация «Породы собак».



Ожидаемые результаты:

- ✓ Имеют представления о некоторых породах собак.
- ✓ Узнали некоторые интересные истории о знаменитых собаках.
- ✓ Научились находить информацию по теме (книги, помощь взрослого, позвонить другу, посмотреть телевизор).
- ✓ Узнали способы ухода за своим питомцем.

