



Ш

МБДОУ ДС «ТЕРЕМОК»
Асекеевского района Оренбургской области

Конспект подгруппового логопедического занятия для детей 5-6 лет

«Автоматизация звука «Ш»
в слогах, в словах, в предложениях»

ТЕМА:
**«В ГОСТИ К
КУКУШОНКУ!»**



Подготовила: Музирова Ю.Р.,
учитель-логопед высшей
квалификационной категории

Автоматизация звука «Ш»
в слогах, в словах, в предложениях
для детей 5-6 лет.

Составитель занятия: учитель-логопед Инсафутдинова Ю.Р.

Цель: Автоматизация звука «Ш»

Задачи:

- **коррекционно-развивающая:** закрепление правильного произношения звука «Ш» в самостоятельной речи ребенка, в различных речевых структурах (изолированно, в слогах, в словах, в предложениях); развитие фонематического слуха;
- **образовательная:** практическое усвоение винительного падежа существительных; лексическая тема «Птицы»;
- **воспитательная:** формирование контроля за собственной речью, прививать любовь к живой природе.

Оборудование:

- схема для анализа артикуляции звука и характеристики звука;
- магнитная доска;
- музыкальный центр;
- изображение кукушки, кукушат; туески на каждого ребенка с предметами-картинками (шапка, шуба, машина, шишка, мишка и т.д); мягкая игрушка-змея;
- шкатулка с подарками-раскрасками.

Предварительная работа: постановка звука; автоматизация звука в слогах; автоматизация звука в словах; автоматизация звука в предложениях.

Ход занятия:

Этапы	Содержание	Примечания
<p>1. орг.момент цель: настроить ребенка на рабочий лад</p>	<p>Сегодня я вам предлагаю отправиться в гости. А к кому, догадайтесь сами, отгадав загадку:</p> <p style="text-align: center;">Белые полоски на груди, В лес меня послушать приходи.</p> <p style="text-align: center;">Все одно и то же я твержу, Беззаботно время провожу. И птенцы мои в чужом гнезде растут Догадайся, как меня зовут?</p>	<p style="text-align: center;">-кукушка-картинка</p>
<p>2. Сообщение темы занятия Цель: сообщить тему занятия</p>	<p>-Сегодня мы пойдем с вами в гости к кукушонку и будем продолжать учиться правильно произносить звук «Ш». Чтобы кукушонку понравиться нужно привести себя в порядок.</p>	
<p>3. Артикуляционная гимнастика Цель: упражнять в подвижности артикуляционного аппарата</p>	<p>Упражнения: «Часики» «Блинчик» «Лягушка-слоник» «Вкусное варенье» «Чашечка» «Маляр» «Месим тесто» «Качели» «Окошко»</p>	
<p>4. Анализ артикуляции звука Цель: закрепить правильное положение губ, зубов и языка при произношении звука «Ш»</p>	<p>-Кто к нам прилетел? -Кто нас встречает? -Какой звук спрятался в середине слова «КУКУШОНОК»?</p>	<p>Выставляются картинка кукушонка</p>
<p>5. Произношение изолированного звука Цель: упражнять в</p>	<p>-Давайте произнесем звук «Ш» «Ш-шшш» -А чья эта песенка? Кто так</p>	<p>Выставляется игрушка- змея. Змеи Змея</p>

произношении звука «Ш»	шипит? -Возьмите змею в руки и пошипите с ней вместе. Она ползет медленно, ...быстрее.	Дети поочередно берут змею и шипят, имитируют движение змеи.
6. Развитие мелкой моторики Цель: способствовать развитию мелкой моторики. Закреплять счет до 5	-Посмотрите. К нашему кукушонку прилетели друзья. -Кто они? -Давайте посмотрим сколько их? -Сколько насчитали кукушат? А теперь давайте посчитаем машины... 1 машина, 2 машины... Посчитаем мышей, лягушек... Посчитаем пальчики...	Один кукушонок, Два кукушонка, Три кукушонка, Четыре кукушонка, Пять кукушат.
7. Физкультминутка Цель: развитие общей моторики	Наши кукушата очень устали с дороги. Давайте вместе с ними сделаем зарядку. Ветер дует нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветерок все тише-тише, Дерево все выше-выше. Кисти встряхнули-плавно махнули Ветер сбивает росу. Руки в стороны-плавно помашем Это к нам птицы летят. Как они сядут, тоже покажем- Крылья сложили назад.	Проведение и выполнение детьми физ. минутки
8. Развитие фонематического слуха Цель: опознание звука в различных речевых структурах	-Хлопните, когда услышите звук «Ш», топните когда не слышите М-С-П-Ш-З-Р-Ж-Л-Ш-Д-Щ-В.. В словах: ШАЙБА, ЛУЖА, УШИ, КАМЫШ, ШАМПУНЬ, ШЕЯ, СТОЛ, КАРАНДАШ, РУЧКА, ЛЯГУШКА, ПАЛАС, МЫШКА, КОШКА, ПОЛОВНИК, СОВА	Предлагается различный речевой материал.
9. Закрепление звука в слогах	Кукушонок со своими друзьями очень рады встречи	Ребенок повторяет

<p>Цель: закрепление правильного произношения звука «Ш»</p>	<p>с вами. Они хотят поиграть с вами в игру «Доскажи словечко» Шу-шу-шу-----пилотку я ношу ше-ше-ше-----сидит утка в камыше Шу-шу-шу-----я значок ношу ше-ше-ше-----кошка в шалаше Шу-шу-шу-----помогите малышу ши-ши-ши----Миша с Машей малыши Шу-шу-шу-----Маша кушает лапшу ши-ши-ши----глубоко дыши Шу-шу-шу-----шубу новую ношу ши-ши-ши-----кашу ешьте малыши</p>	
<p>10. Закрепление звука в словах Цель: закрепление правильного произношения звука «Ш»; умение делить слова на слоги; Формировать умение определять где стоит звук в слове (начало, середина, конец слова). Продолжать развивать мелкую моторику, развивать логику и фонезию.</p>	<p>-Посмотрите, что принес нам кукушонок? Давайте посмотрим, что в них находится. (шапка, штаны, машина, шиповник, пушка, мишка, шарф, лягушка и т.д) -Какой звук спрятался в этих словах? («Ш») -Раздели слова эти на слоги и прохлопай. -В каких словах звук «Ш» стоит в начале слова? В середине? В конце слова? -Посмотрите, что нам приготовил кукушонок: Чистоговорка: Шу-шу-шу, шу-шу-шу Я письмо тебе пишу. Ша-ша-ша, ша-ша-ша И пишу я не спеша. Шо-шо-шо, шо-шо-шо У меня все хорошо.</p>	<p>Делят слова на слоги. Выделяют заданный звук из слов. Педагог достает из своей туески чистоговорку-письмо. Дети повторяют чистоговорку.</p>

	<p>Шу-шу-шу Сам примеры я решу. Ши-ши-ши, ши-ши-ши У тебя как-напиши.</p>	
<p>11. Закрепление звука в предложениях Цель: закрепление правильного произношения звука «Ш»</p>	<p>-Давайте поиграем в игру «Повтори правильно» У МАШИ ШУБА. У МИШИ ШАПКА. У ПАШИ ШУБКА И ШАПКА. У НАТАШИ НОВАЯ ШУБА. У ПАШИ ПУШОК. ПУШОК, ПУШОК, ТИШЕ, НЕ ШУМИ! У МИШИ ШАШКИ. НАТАША ПИШЕТ. ВОТ МАША. У МАШИ ШЛЯПА. У МИШИ КАМЕШЕК. ШУМИТ МАШИНА. МИША И ПАША ГОНЯЮТ ШАЙБУ. У МАШИНЫ ШИНА. МАША, КУШАЙ КАШУ. ШИШКА В ШАПКЕ. МАШЕ КУПИЛИ МИШКУ. МЫШКА У КОШКИ. МАША НАДЕНЕТ НОВУЮ ШАЛЬ. У МАШИ БОЛЯТ УШИ. НАТАША БОЛЬШАЯ. Игра «Назови ласково» камень----- пятно----- солнце----- тётя----- окно----- хлеб----- дядя----- дно----- хозяйка----- поле----- Зима-----</p>	<p>Выбирают картинку и составляют структуру по образцу</p>

	<p>штаны----- дед----- вишня----- -Давайте поблагодарим кукушонка за интересные задания и позовем его еще в гости. Придумайте предложения и обязательно называй его имя. (Кукушонок, спасибо тебе! Прилетай еще к нам кукушонок! С тобой кукушонок весело!</p>	
<p>12. Итог Цель: выяснение правильности отработки звука</p>	<p>-С каким звуком сегодня мы работали? -Какие слова вы запомнили на звук «Ш»? -Какие игры кукушонка вам больше понравились? -Чем и почему?</p>	<p>Составляют предложения</p>
<p>13. Оценка работы детей Цель: психологическая рефлексия</p>	<p>Вы сегодня молодцы! Запомнили слова, с кукушонком пели песню. Были такими добрыми и поблагодарили кукушонка.</p>	<p>Похвалить детей всегда есть за что!</p>
<p>14. Домашнее задание Цель: закрепление материала дома.</p>	<p>Кукушонок вам подарил раскраски, раскрасьте и выучите стихотворение.</p>	<p>Раскраска с изображением шишки и стихотворения.</p>

Самоанализ занятия «Автоматизация звука «Ш» в старшей группе(5-6 лет).

Цель: Автоматизация звука «Ш»

Задачи:

- **коррекционно-развивающая:** закрепление правильного произношения звука «Ш» в самостоятельной речи ребенка, в различных речевых структурах (изолированно, в слогах, в словах, в предложениях); развитие фонематического слуха;
- **образовательная:** практическое усвоение винительного падежа существительных; лексическая тема «Птицы»;
- **воспитательная:** формирование контроля за собственной речью, прививать любовь к живой природе.

Занятие проводилось с подгруппой детей 5-6 лет(старшая группа). Детям поставлен звук «Ш». Они знают характеристику звука, рисуют самостоятельно схему правильной постановки звука (звуковой уклад). На занятие были использованы игровые технологии, сюрпризные моменты. В игровой форме провела массаж лица, что подготовило детей к развитию мимических мышц. Артикуляционная гимнастика подготовила артикуляционный аппарат к правильному произношению звука «Ш» Этапы последовательности на логопедическом занятии и взаимосвязь с темой были учтены и выполнены. Был использован наглядный материал (игрушка, картинка, вымышленные (весенний дождик)). Смена деятельности позволила детям на занятии быть эмоциональными, стремиться к правильному выполнению задания. Была использована физкультминутка. В игровой форме развивала мелкую и общую моторику. Снятия напряжения с глаз и развитие глазодвигательной мышцы, развитие пространственных навыков решалось непринужденно в игре «Куда полетел кукушонок?». Дети хорошо справились с заданием на развитие фонематического слуха. На слух они определяли звук изолированно, в слогах, в словах. С увлечением определяли заданный звук «Ш» в словах (в начале, в конце, в середине) рассматривая сюрпризы от кукушонка. На занятии развивала мышление, логику, фантазию, память, внимание. Занятие закончила сюрпризным моментом. Дети получили подарки-раскраски. Они с желанием выполняют дома и еще раз с родителями закрепят этот звук, выучат стихотворение и раскрасят шишку. Считаю, что задачи, которые я поставила, дети выполнили.