Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок»

 Асекеевского района Оренбургской области

«Утверждаю»

 Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Хилинская

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018г..

Конспект занятия по музыке

в младшей группе

Тема: «Поможем Мишке»

Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»

Направление деятельности: музыка

 Подготовила:

 Тазетдинова Зульфия Асхатовна,

 музыкальный руководитель

с Асекеево

2018г.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация** | **Примечание** |
| **1.** | **ФИО, должность педагога** | Тазетдинова Зульфия Асхатовна |  |
| **2.** | **Направление развития детей** | Художественно – эстетическое развитие |  |
| **3.** |  **Вид образовательной деятельности** | Музыка |  |
| **Методическая информация** |  |
| **1.** | **Тема занятия** | Поможем Мишке |  |
| **2.** | **Методы и приемы реализации содержания занятий** | Словесный метод - эмоциональный настрой на восприятие музыкального произведения( беседа, рассказ, пояснение, объяснение).**Практический метод** - повтор за педагогом музыкально – ритмических движений, воспроизведение мелодии песен. Прием постановки цели и мотивации деятельности детей: рассказ, сюрпризный момент, беседа; организации практической деятельности детей: исполнение песен, танцев; прием поддержания интереса у детей: похвала, поощрение; прием оценки и самооценки: анализ результатов деятельности |  |
| **3.** | **Интеграция видов образовательной деятельности** | Слушание, пение, музыкально- ритмические движения, музыкальная игра, танец. |  |
| **4.** | **Вид детской деятельности** | занятие |  |
| **5.** | **Возрастная группа:** | Вторая младшая  |  |
| **6.** | **Цель:** | Учить проявлять музыкально - творческие способности детей посредством музыкальных игр и способствовать расширению музыкального кругозора, пробуждению интереса ко всем видам музыкальной деятельности |  |
| **6.1** | **Задачи обучения:** | Учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки, ( менять движения в соответствии с двухчастной формой : бег, марш), учить чисто интонировать мелодию, петь без напряжения в голосе, а также начинать и оканчивать пение вместе с воспитателем |  |
| **6.2** | **Задачи развития:** | Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, слуховое внимание, музыкальную память, координацию движений, чувство ритма; развивать вокальные задатки ребенка; развивать навыки основных и танцевальных движений. |  |
| **6.3** | **Задачи воспитания:** | Воспитывать у детей любознательность, умение радоваться за сверстников, желание помочь; учить внимательно слушать музыку (не мешать другим детям; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу. |  |
| **7.** | **Планируемые результаты:** |  |  |
| **7.1** | **Личностные** | Любознательный, эмоционально-отзывчивый, коммуникативный. |  |
| **7.2** | **Интеллектуальные** | Способный применять полученную информацию в игровой, познавательной, речевой деятельности. |  |
| **7.3** | **Физические** | Двигательная активность в течение занятия |  |
| **8.** | **Организация среды для проведения занятия** | Ноутбук, баян, мишка (игрушка), музыкальное сопровождение, атрибуты (цветы, макет дерева), конверт (письмо от Мишки) |  |
| **9** | **Подготовка к занятию в режимные моменты** | Слушание музыкальных произведений на музыкальных занятиях ,разучивание песен, разучивание музыкальных игр, танцев.  |  |
| **Конспект занятия** |  |
| **I.** | **Вводная часть** | Дети входят в музыкальный зал ( марш, бег) встают в общий кругПриветствие: Ребята, давайте дружно пожелаем себе и гостям доброго утра.   А вы гости не зевайте и за нами повторяйте. Доброе утро деткам желайте.Дети: Здравствуйте, глазки - Хлоп, хлоп, хлоп Здравствуйте, ножки - Топ, топ, топ Здравствуйте, ручки - Шлеп, шлеп, шлеп Все проснулись? Улыбнулись!!! Здравствуйте все!!! | **3 мин** |
| **1.1** | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)** | **Муз. рук..** Детки, сегодня в детский сад пришел почтальон и принес телеграмму от Мишки. Он грустит, у него плохое настроение, У его мамы скоро день рождения и он так хотел порадовать ее, но позабыл все песни и танцы..  |  |
| **1.2** | **Мотивация деятельности детей** | **Муз. Рук.:**  Поможем Мишке вспомнить? |  |
| **1.3** | **Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности)** | **Муз. рук.:** Для этого нам надо отправиться к Мишке в лес и научить его песням и танцам, которые мы с вами знаем  |  |
| **II.** | **Основная часть:** |  | **10 мин** |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретенных знаний** | - Итак, ребята, нам предстоит долгий путь!- Поедем на поезде. Я буду паровозиком, а вы вагончиками. Становитесь за мной.**Проводится малоподвижная игра *«Поезд»***«Сядем дружно все мы в поездИ поедем с вами лес.Он красивый и волшебный,Полон сказок и чудес.» *(«Паровозик объезжает часть группы и останавливается на полянке (в середине зала, украшенного цветами)* **Остановка**Дети: - шшшшшДавайте разомнем наши ручки и ножки **( *Музыкально-ритмическое упражнение «Да-да-да» Муз. Тиличеевой)*****Смотрите, сколько здесь цветов.** Ах,, какой аромат!Встанем мы вокруг цветовАромат вдохнём ***Упражнение на дыхание( Через носик 3 раза выпускаем через рот)*** **Вот веселая пчела зззззззззз** (кружат головой следя за пчелой поднимаются)**Высоко летит она**Дети вместе с рук: ззззззззззззззз (звук помогает при болезненных ощущениях в горле)**Села к нам на локоток** зззззззззз**Полетела на цветок** ззззззззззззззпрофилактика храпа)Птицы по небу летят, птицы весело кричатДети вместе с рук: Гули , гу—гули Давайте отдохнем***(Пальчиковая гимнастика «Прилетели гули»*** ***« Две тетери»)***Ребята, давайте присядем, закроем глазки и послушаем музыку***Слушание музыки венгерская народная мелодия «Воробей»*** А где же наш Мишка?Что ты, Мишка, там сидишь?Ты скучаешь и грустишь?К нам скорей беги малыш.Здравствуй, мишка.Детишки приехали тебе помочь.Они знают много песен и хотят их тебе спеть А ты слушай и запоминай.***Песня Н.Кукловской, муз.А.Филиппенко «Пирожки»,*** ***«Песенка о маме»***А теперь детвора, поиграть пришла пора***Игра «Ласковое солнышко»***Воспитатель: Мишка, наши дети и танцевать умеют***Танец «Поплясать становись»***-Мишутка, тебе понравилось, как наши детки исполнили песни и танцы? |  |
| **2.2** | **Добывание (сообщение и приятие) нового знания** | Слушание музыки: венгерская народная мелодия «Воробей» (дети определяют самостоятельно характер музыки)  |  |
| **2.3** | **Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания** |  Дают название произведению |  |
| **III.** | **Заключительная часть** |  Нам пора возвращаться в детский сад. Скажем «До свидания» нашему другу МишкеДавайте встанем за мной.Звучит фонограмма. Под музыку проводится малоподвижная игра *«Поезд»*.Вот поезд наш едет,Колёса стучат,А в поезде этомРебята сидят.Пыхтит паровоз,Далеко – далекоРебят он повёз!- Вот мы и вернулись в детский сад. | **2 мин** |
|  | **Анализ и самоанализ деятельности детей** | - Где мы были? (В гостях у Мишки)- Что мы делали? (Учили Мишку петь и танцевать)- Какую музыку мы слушали? Какие песни мы пели?- Понравилось наше исполнение Мишке ?- А вам?- Что вам показалось самым трудным?                                            |  |
|  | **Дальнейшая проработка темы (развивающая среда)** |  |
|  | **Домашнее задание** | - Детки, дома своим мамам и папам расскажите как мы помогли маленькому Мишке |  |