

Проект КАК ДЕЛАЮТ КОНФЕТЫ



Подготовила:
Хайруллина Зулия Шамилевна,
воспитатель МБДОУ ДС «Теремок»

ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Проблема – многие дети думают, что конфеты покупает мама в магазине, а как он туда попадает не знают.....

Тип проекта – информационно – исследовательский.

Цель – дать детям представление о том как конфеты попадают к нам на стол; сформировать навык правильного питания.

Задачи:

-Изучить цепочку происхождения конфет. Познакомить с процессом его приготовления.

-Сформировать представление о конфетах, его составе, пользе и вреде. Сформировать представление о труде кондитера.

- Воспитывать в детях чувство уважения к труду людей.

Продолжительность - 2 недели.

Участники – дети старшей группы и их родители, воспитатели группы.

Модель трех вопросов

Что знают?	Что хотят знать?	Что нужно сделать, чтобы узнать?
Шоколад бывает разным: белым, черным, молочным по виду и горький, молочный, белый, пористый по вкусу	Из чего делают шоколад (Садыкова Милена)	Узнать в Интернете
Конфеты бывают разные:, шоколадные, мятные, жевательные, молочные и т.д.	Как в конфеты попадают наполнители Почему конфеты цветные?	Спросить у взрослых дома, посмотреть познавательный фильм «Видеоэкскурсия в кондитерский цех».
Сладости нам покупают в магазине	Можно ли сделать конфеты дома? (Заманов Данил, Мустякова Зарина)	Заглянуть на сайт «Сладости для детей», Полистать журнал «Непоседа», кулинарный календарь.
Конфеты вредны для зубов	Есть ли полезные конфеты? (Мукменкулов Амин)	1. Спросить у брата, папы. 2. Приготовить с мамой. 3. Прочитать в энциклопедии.

2 ЭТАП: ВНЕДРЕНИЕ

- ❖ Планирование совместной деятельности.
- ❖ Сбор и систематизация информации.
- ❖ Организация предметно-развивающей среды.
- ❖ Поисковая деятельность детей и взрослых.
- ❖ Проведение бесед и дидактических игр.
- ❖ Чтение и обсуждение.
- ❖ Работа с родителями.

Интеграция видов образовательной деятельности



Решение проблемной ситуации по образовательным областям

Здоровье

- Беседа о пользе и вреде конфет для организма человека
- Воспитание вкуса (какие сладости и какой шоколад лучше есть)

Физическая культура

- Физкультурное занятие «В гостях у Сладкоежки»
- физ. минутка «Любят все и стар и млад наш российский шоколад!»

Социализация

- Сюжетно-ролевые игры: «Кофе «лакомка», «Шоколадный магазин»

Труд

- Изготовление в технике оригами поделок из фантиков.
- Беседа о труде кондитера и шоколатье.
- Изготовление шоколадных плиток и конфет из пластилина и пенопласта для сюжетно-ролевых игр
- Приготовление угощений для друзей.

Безопасность

- Дидактическая игра «Опасность на кухне»

Познание

- Всемирный день шоколада – 11 июля.
- Рассматривание иллюстраций с изображением дерева какао, его цветов и плодов.
- Эксперимент «Почему конфеты цветные?»
- Рассматривание иллюстраций процесса изготовления шоколада
- Беседа «Путь шоколада к нам на стол»
- Рассказ о знаменитом русском кондитере А.И. Абрикосове.
- Игра «Угадай на вкус» (горький, молочный, пористый шоколад)
- Игра «Собери картинку» (с изображением дерева какао, плодов, кондитерских изделий)
- Видеоэкскурсия в кондитерский цех, развивающие задания (Интернет-ресурсы)

Коммуникация

- Развитие словаря по теме
- Связная речь – защита индивидуальных детских проектов
- Отгадывание загадок, слушание стихов по теме
- Словесные игры, речевые упражнения по теме

Чтение художественной литературы

- Загадки и стихи по теме
- Вениамин Слепков «Древняя легенда Шоколадной страны про мальчика, который не любил шоколад»
- «Сказка про швейцарский шоколад»



Художественное творчество

- Рассматривание иллюстраций картин и скульптур изготовленных из шоколада
- Рассматривание репродукций картин по теме
- Рассматривание обёрток шоколада изготовляемых в разные времена
- Рисование «Обертки для конфет»
- Лепка в технике барельеф «Красивая плитка шоколада»
- Аппликация «Угощение к чаю» (геометрической формы конфеты)
- Панно из шоколадных обёрток «Мой любимый шоколад».
- Коллекция конфет «Алёнушка» кондитерской фабрики «Красный Октябрь».
- Изготовление из фантиков сувенира в технике оригами.

Вид Образовательная область «ЗДОРОВЬЕ»
*Беседа о пользе и вреде конфет для организма
человека*

Конфеты. Их вред и польза.



- Автор работы:
- Сизых Владислав
- МБОУ «Гимназия №9»

Образовательная область «ТРУД»



Рассматривание иллюстраций дерева какао и его плодов, иллюстраций процесса производства шоколада.



Образовательная область «Художественное творчество»



Образовательная область «Социализация»



Образовательная область «Познание»



Образовательная область «Коммуникация»



3 ЭТАП: РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

1. Индивидуальные исследовательские проекты детей:

«Что означает слово шоколад»

«Из чего делают шоколад»

«Полезен или вреден шоколад»

«Как Амин готовил дома полезные конфеты»

2. «Как Данил варил леденцы - петушки»

4 ЭТАП: ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА

- Выставка детских работ: Обёртка для конфет
- Беседа на тему «Что мы узнали о шоколаде»
- Игра «Угадай на вкус»
- Панно из шоколадных обёрток «Мой любимый шоколад».
- «Сладкий день» - угощаем друзей домашними конфетами

Презентация проекта



Окончание проекта



Окончание проекта

Обсуждение «Что нового я узнал»

- **Милена:** Я узнала из чего делают шоколад и как выглядит «шоколадное дерево». Ещё я увидела на картинке настоящий «шоколадный» плод. А больше всего мне понравились полезные конфеты от Амина, дома мы с мамой точно такие же сделаем.
- **Амин:** Раньше я думал, что конфеты можно купить в магазине, но они есть и в аптеке.
- **Зарина М.:** Я и не думала что, оказывается, шоколад можно дома сделать, правда он не такой красивый получается, и вкус другой, но все равно-вкусно!
- **Алмаз:** А я слышал что шоколад только вреден бывает, особенно для зубов, но теперь то я знаю что он и полезен, правда, если есть его не много.
- **Данил:** Свои леденцы вкуснее!!!



Результат проекта



Работа с родителями



За внимание

blestki.com

СПАСИБО