

ПРИНЯТ
педагогическим советом,
протокол № 1
от «31» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ ДС «Теремок»
_____ С.А. Хилинская
«31» августа 2023 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД «ТЕРЕМОК»
АСЕКЕЕВСКОГО РАЙОНА ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ
2023 – 2024 учебный год

с. Асекеево 2023

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Теремок», реализующий образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- - **Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»** (с изменениями и дополнениями).
- **Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями от 21.01.2019г. №31 и от 08.11.2022г. №955).
- **Федеральной образовательной программой** (Приказ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»).
- **Приказом Министерства просвещения Российской Федерации** от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации** от 28.01.2021г. № 2 “Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16** “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 “Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)”.
- **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введенные с 01.01.2021г. до 01.01.2027г.

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Теремок», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В МБДОУ ДС «Теремок» образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском. Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС «Теремок»:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
1.	Щербакова, Е.И. Формирование взаимоотношений детей 3-5 лет в игре: Учебное пособие по спецкурсу для студентов пединститутов по спец. 2110. – М.: Просвещение, 1984. – 80 с.;
2.	Ткаченко И.В. Играю- значит интересно живу: учебно-методическое пособие./ И.В. Ткаченко, Н.А.Богачкина, Е.Е. Молодцова. – М.: Дрофа, 2008. – 302 с.;
3.	Доронова Т.Н. Играют взрослые и дети.- М.: Линка-пресс, 2006;
4.	Авдеева Н.Н. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста./ Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. - М.: Детство-Пресс, 2004.- 144с.;
5.	Лыкова И.А. Огонь-друг, огонь- враг. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей.-М.: Цветной мир, 2013. – 96с.;

6.	Лыкова И.А. Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей. -М.: Цветной мир, 2013. – 96с.;
7.	Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2004;
8.	Оривенко Л.П. Дорожная азбука для дошколят. - Оренбург, 2006.- 92с.;
9.	Зубченко В.А. Спичка не игрушка, огонь не забава: Методические рекомендации для работы в ДОУ Оренбургской области/ В. А. Зубченко, Т.А. Башкатова, В.П. Игошин, Н.А., Соловьева; рук. Ю.П. Ненашев, П.Г. Федоров – Оренбург: Димур;
10.	Извекова Н.А. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста/ Н.А. Извекова, А.Ф. Медведева, Л.Б. Полякова, А. Н. Федотова; под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 64 с.;
11.	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. -М.: ТЦ Сфера, 2014;
12.	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет.-.: Мозаика-синтез, 2015.- 64с.;
13.	Саулина, Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 112 с.;
14.	Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет-М.: ТЦ Сфера, 2014.- 80с.;
15.	Шорыгина Т.А. Безопасные сказки. Беседы с детьми о безопасном поведении дома и на улице. -М.: ТЦ Сфера, 2014.- 128с.;
16.	Шорыгина Т.А. Беседы об этикете с детьми 5-8 лет–М.: ТЦ Сфера, 2014, - 96с.;
17.	Шорыгина Т.А. Беседы о характере и чувствах. Методические рекомендации–М.: ТЦ Сфера, 2015, - 96с.
18.	Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа.-М.: МозаикаСинтез, 2014.- 144с.;
19.	Виноградова Н.А. Сюжетно-ролевые игры для старших дошкольников: практическое пособие. - М.: Айрис-пресс, 2008.- 128с.
Образовательная область «Познавательное развитие»	
1.	Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во 2 младшей группе детского сада. Планы занятий
2.	Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий.- М.: Мозатка-Синтез, 2009.- 64с.;
3.	Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий.- М.: Мозатка-Синтез, 2009. – 80с.;
4.	Помораева И.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа.- М.: Мозатка-Синтез, 2009. -48с.;
5.	Голубь В.Т. Графические диктанты: Пособие для занятий с детьми 5-7 лет - М.: ВАКО, 2004. - 144с.;
6.	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008.- 64с.;
7.	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008;
8.	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. –М.: Мозаика-Синтез, 2011;
9.	Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2011;
10.	Дыбина, О.В. Что было до...: Игры- путешествия в прошлое предметов. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 160 с.;
11.	Дыбина О.В. Рукотворный мир: Сценарии игр – занятий для дошкольников – М.: ТЦ Сфера, 2000. – 96 с.: цв. вкл. (Серия «Вместе с детьми».);
12.	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе.- М.: Мозаика-Синтез, 2007;
13.	Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе.-М.: Мозаика-Синтез, 2012;

14.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа.- М.: Мозаика-Синтез, 2015;
15.	Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа -М.: Мозаика-Синтез, 2015;
16.	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду –М.: Мозаика-Синтез, 1990
17.	Дрызгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями - М.: Просвещение , 1981, - 80 с
18.	авт.-сост. Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа - изд.2-е.- Волгоград: Учитель, 2013. – 287 с.
19.	авт.-сост. Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова. Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа - изд.2-е.- Волгоград: Учитель, 2013. – 329 с.
20.	Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет.- М.:Синтез, 2012.- 80с.
21.	Шорыгина Т.А. Беседы о природных явлениях и объектах -М.: ТЦ Сфера, 2014
22.	Алябьева Е.А. Сказки о предметах и их свойствах. Ознакомление с окружающим миром детей 5-7 лет.–М.: ТЦ Сфера, 2014.- 128с.
23.	Шорыгина, Т.А. Беседы о детях – героях Великой Отечественной войны – М.: ТЦ сфера, 2014. – 80 с.
24.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: старшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015- 64с.
25.	Куцакова Л.В. Занятие по конструированию из строительного материала –М.: Мозаика Синтез, 2006.

Образовательная область «Речевое развитие»

1.	Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе - М.: Мозаика-Синтез, 2011
2.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Вторая младшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014.- 96с.
3.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014.-80с.
4.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014
5.	Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа - М.: Мозаика-Синтез, 2014.-112с.
6.	Гербова В.В. Учусь говорить - М.:Просвещение,2000.-159с.
7.	Тумакова Г.А.Под ред. Ф.А Сохина. Ознакомление дошкольника со звучащим словом -М.: Просвещение, 1991-128с.
8.	Марцинкевич Г.Ф. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Планы занятий. - Волгоград: Учитель, 2006.-127с.
9.	Шадрина Л.Г., Фомина Е.П. Развиваем связную речь. Методические рекомендации –М.: ТЦ Сфера, 2012.- 128с.
10.	Гриценко, З.А. Ты детям сказку Расскажи... Методика приобщения детей к чтению – М.: Линка –Пресс, 2003. 179 с.
11.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
12.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
13.	Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016
14.	Большая хрестоматия для малышей Сказки, рассказы, стихи, загадки.-М.: Махаон, Азбука-Аттикус, 2012

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

1.	Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.-М. Вторая младшая группа.-М.:Просвещение, 1991. - 176 с.
2.	Комарова, Т.С Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа.– М.: Мозаика- Синтез, 2015. – 96с.
3.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
4.	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа. – М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014
5.	Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа

	(художественноэстетическое развитие): учебно-методическое пособие. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017
6.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016
7.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014, 2016
8.	Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа. –М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
9.	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий 2-я младшая группа. «Композитор - Санкт-Петербург», (переработанное научно-методическим советом МБДОУ №190), 2016
10.	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий средняя группа. «Композитор — Санкт-Петербург», (переработанное научно-методическим советом МБДОУ №190), 2016
11.	И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий старшая группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2015 г.
12.	И. Каплунова, И. Новоскольцева Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — Санкт-Петербург», 2016 г.
13.	И. Каплунова, И. Новоскольцева. Праздник каждый день». Дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий подготовительная группа. «Композитор — СанктПетербург», 2016 г
Образовательная область «Физическое развитие»	
1.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа- М.:Мозаика-Синтез, 2012
2.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет- М.: Просвещение, 1986. – 112с.
3.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет -М.: Просвещение, 1988.- 143с.
4.	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа М.: Мозаика-Синтез, 2011;
5.	Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.:МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2015
6.	Шорыгина Т.А. Беседы о здоровье.-М.: ТЦ Сфера, 2015
7.	Степаненкова, Э. Я. Сборник подвижных игр.- Мозаика-Синтез, 2014 г. – 144с.
8.	Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет: Сборник игр и упражнений. – М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014
9.	Будинская П.П. Общеразвивающие упражнения в детском саду – М.: Просвещение, 1990.-175с.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части образовательной программы дошкольного образования составляет **88 %**, и части, формируемой участниками образовательных отношений **12 %** от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план регулирует объем образовательной нагрузки, определяет содержание и организацию образовательного процесса в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

- социально-коммуникативное развитие: «Социализация», «Безопасность», «Труд», а также раздела части, формируемой участниками образовательных отношений –парциальная программа «Мое родное Оренбуржье»;

- познавательное развитие: «Сенсорные эталоны и познавательные действия», «Формирование элементарных математических представлений» (ФЭМП), «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (окружающий мир), «Ознакомление с природой» и направлено на приобщение детей к ценностям "Человек", "Семья", "Познание", "Родина" и "Природа";

- речевое развитие: «Развитие речи», «Ознакомление с художественной литературой», «Подготовка к обучению грамоте»;
- художественно-эстетическое развитие: «Изобразительное искусство (рисование, лепка, аппликация, прикладное творчество, народное декоративно-прикладное искусство)», «Музыка», «Конструирование», «Приобщение к искусству» и направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота»;
- физическое развитие: «Физическое развитие», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», а также раздела части, формируемой участниками образовательных отношений «Русалочка» (плавание).

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей 1 младшей группы (от 2 до 3 лет) не превышает 10 мин.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – не более 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста не более:

- в 1 младшей группе (от 2 до 3 лет) – 10 минут;
- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 50 минут или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 90 минут.

Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей они сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 – 30 минут.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминутки во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность использования электронных средств обучения с детьми 5-7 лет на одном занятии не более 7 минут, суммарно в день – не более 20 минут.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 2 раза в неделю. Третье занятие по физическому развитию для детей 3 – 7 лет компенсируется занятием по плаванию в бассейне.

Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе.

Возможность проведения занятий по физическому развитию на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения ветра) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физическому развитию проводится в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятий физической культурой составляет не менее 70%

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в 1 младшей группе – 10 минут;
- во второй младшей группе – 15 минут;
- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;

- в подготовительной группе – 30 минут.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей составляет:

- во второй младшей группе – 15-20 минут;
- в средней группе – 20-25 минут;
- в старшей группе – 25-30 минут;
- в подготовительной группе – 25-30 минут.

Занятия по подгруппам осуществляются:

- с детьми третьего года жизни все занятия, кроме занятия по музыке,
- с детьми 3 – 7 лет – занятия по плаванию.

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности для детей всех возрастов составляет не менее 1 часа в день. Продолжительность утренней зарядки для детей до 7 лет не менее 10 минут.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. На спортивных соревнованиях обеспечивается присутствие медицинского работника.

Продолжительность ежедневных прогулок минимальная составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой.

Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Теремок» реализуются также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности.

При организации образовательного процесса выделяется каникулярное время: в середине учебного года (январь) – с 25.03.2024 г. по 29.03.2024 г., согласно календарному учебному графику.

При организации образовательного процесса выделяется время для проведения оценки индивидуального развития детей: в начале учебного года – с 11.09.2023 г. по 15.09.2023 г. и в конце учебного года – с 20.05.2024 г. по 24.05.2024 г., согласно календарному учебному графику.

Во время летнего оздоровительного периода с 01.06.2023 г. по 31.08.2024г., в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты МБДОУ «Детский сад «Теремок»: музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1.

Занятия по музыке проводятся музыкальным руководителем в музыкальном зале (совмещенным со спортивным) с детьми 2 – 7 лет. Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно режиму занятий.

Занятия по плаванию проводятся инструктором по физической культуре в бассейне с детьми 3 – 7 лет.

Занятия по реализации парциальной программы «Мое родное Оренбуржье» проводятся воспитателями в групповом помещении с детьми 5-7 лет.

Коррекционно-развивающие занятия по устранению речевых нарушений проводятся по рабочей программе учителем-логопедом в кабинете логопеда с детьми 5-7 лет.

Индивидуальные и подгрупповые психолого-педагогические занятия проводятся по рабочей программе педагогом-психологом в групповых помещениях ДОУ с детьми 4 – 7 лет. Педагог-психолог работает в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину

дня. Коррекционно- развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявлениям родителей и педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно- развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, представлена Программами, разработанными самостоятельно, учитывающими образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов: «Русалочка» (для детей 3-7 лет по плаванию), «Мое родное Оренбуржье» (для детей 5-7 лет по нравственно-патриотическому воспитанию).

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направления развития (образовательные области)	Виды образовательной деятельности	Возрастные группы				
		I младшая 2 – 3 года	II младшая 3 – 4 года	Средняя 4 – 5 лет	Старшая 5 – 6 лет	Подготовительная 6 – 7 лет
		Количество занятий в неделю/минут в неделю				
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Мое родное Оренбуржье				1/25	1/30
	Безопасность	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов			1/25	1/30
	Труд	Элементы трудовой деятельности в течение дня				
Познавательное развитие		колич.зан./ мин.	колич.зан./ мин.	колич.зан./ мин.	колич.зан./ мин.	колич.зан./ мин.
	ФЭМП (математика)	1/10	1/15	1/20	1/25	2/60
	Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Ознакомление с природой	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Приобщение к социокультурным ценностям	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Речевое развитие	Развитие речи	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
	Ознакомление с художественной литературой	0,5/5	0,5/7,5	0,5/10	1/25	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	–	–	–	1/25	1/30
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительное искусство:					
	Рисование	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Лепка	1/10	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Аппликация	–	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Музыка	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Конструирование	–	0,5/7,5	0,5/10	0,5/12,5	0,5/15
	Приобщение к искусству	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется при взаимодействии с взрослыми, другими детьми через самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов				
	Занятие по физическому развитию	3/30	2/30	2/40	2/50	2/60
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Плавание	–	1/15	1/20	1/25	1/30
Всего образовательной нагрузки		10/100	10/150	10/200	14/350	15/450

Режим дня МБДОУ ДС «Теремок»
(холодный период года с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.)

Группы, время	1 младша (2 – 3 года)	2 младшая (3 – 4 года)	Средняя (4 – 5 лет)	Старшая (5 – 6 лет)	Подготови- тельная (2) (6 – 7 лет)
Режимные моменты					
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30	8.00 – 8.20	8.00 – 8.30	8.00 – 8.40
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40	8.30 – 8.40	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40	8.40 – 8.50
Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)	8.40 – 9.00	8.40 – 9.00	8.30 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности)	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30	9.00 – 9.30
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.30 – 10.00	9.30 – 10.10	9.30 – 10.20	9.30 – 10.30, 16.00-16.25	9.30 – 11.20
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	10.00 – 10.35	10.10 – 10.50	10.20 – 11.00	10.30 – 11.00	11.20 – 11.25
Прогулка (игры, наблюдения, труд, межгрупповое общение), возвращение с прогулки	10.35 – 12.00	10.50 – 12.05	11.00 – 12.15	11.00 – 12.30	11.25 – 12.40
Самостоятельная деятельность, (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	12.00 – 12.05	12.05 – 12.10	12.15 – 12.25	12.30 – 12.35	12.40 – 12.45
Обед	12.05 – 12.25	12.10 – 12.25	12.25 – 12.40	12.35 – 12.50	12.45 – 13.00
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.25 – 12.30	12.25 – 12.30	12.40 – 12.45	12.50 – 13.00	13.00 – 13.10
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.3 – 15.00	12.45 – 15.15	13.00 – 15.30	13.10 – 15.40
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.30 – 15.40	15.00 – 15.30	15.15 – 15.30	15.30 – 15.40	15.40 – 15.50
Полдник (подготовка к полднику, прием пищи)	15.40 – 15.55	15.30 – 15.45	15.30 – 15.45	15.40 – 15.50	15.50 – 16.00
Самостоятельная деятельность (игры, подготовка к образовательной деятельности)	15.55 – 16.00			15.50 – 16.00	16.00 – 16.10
Занятия	16.00 – 16.30			16.00 – 16.25	16.10 – 16.40
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	16.30 – 16.55	15.45 – 16.45	15.45 – 16.45	16.25 – 17.00 16.00 – 16.25- (доп. 1 раз в нед.)	16.40 – 16.45 16.10 – 16.40- (доп. 3 раза в неделю)
Прогулка (игры, наблюдения, межгрупповое общение, самостоятельная деятельность), уход детей домой	16.55 – 18.30	16.45 – 18.30	16.45 – 18.30	17.00 – 18.30	16.45 – 18.30
<i>Прогулка</i>	<i>3 ч. 00 мин.</i>	<i>3 ч. 00 мин.</i>	<i>3 ч. 00 мин.</i>	<i>3 ч. 00 мин.</i>	<i>3 ч. 00 мин.</i>
<i>Сон</i>	<i>3 ч. 00 мин.</i>	<i>2 ч. 30 мин.</i>	<i>2 ч. 30 мин.</i>	<i>2 ч. 30 мин.</i>	<i>2 ч. 30 мин.</i>
<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>2 ч. 25 мин.</i>	<i>3 ч. 20 мин.</i>	<i>3 ч. 00 мин.</i>	<i>3 ч. 40 мин.</i>	<i>1 ч. 55 мин.</i>

Режим дня МБДОУ ДС «Теремок»
(теплый период года с 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г.)

Группы, время Режимные моменты	1 младшая (2 – 3 года)	2 младшая (3 – 4 года)	Средняя (4 – 5 лет)	Старшая (5 – 6 лет)	Подготови- тельная (6 – 7 лет)
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность (игры)	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20	8.00 – 8.20
Утренняя гимнастика	8.30 – 8.40	8.40 – 8.50	8.20 – 8.30	8.30 – 8.40	8.40 – 8.50
Завтрак (подготовка к завтраку, прием пищи)	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00	8.30 – 9.00	8.40 – 9.00	8.50 – 9.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	9.00 – 9.30	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45	9.00 – 9.45
Прогулка (игры, наблюдения, труд, экспериментирование, самостоятельная, художественная, музыкальная, двигательная деятельности), возвращение с прогулки	9.30 – 11.30	9.45 – 11.45	9.45 – 11.45	9.45 – 12.00	9.45 – 12.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к обеду)	11.30 – 12.05	11.45 – 12.25	11.45 – 12.25	12.00 – 12.45	12.00 – 12.45
Обед	12.05 – 12.25	12.25 – 12.40	12.25 – 12.40	12.45 – 13.00	12.45 – 13.00
Самостоятельная деятельность (личная гигиена, подготовка ко сну)	12.25 – 12.30	12.40 – 12.45	12.40 – 12.45	13.00 – 13.10	13.00 – 13.10
Дневной сон	12.30 – 15.30	12.45 – 15.15	12.45 – 15.15	13.10 – 15.40	13.10 – 15.40
Постепенный подъём, бодрящая гимнастика, водные процедуры, самостоятельная деятельность	15.30 – 15.45	15.15 – 15.45	15.15 – 15.45	15.40 – 15.50	15.40 – 15.50
Полдник (подготовка к полднику, прием пищи)	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.45 – 16.00	15.50 – 16.00	15.50 – 16.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена, подготовка к прогулке)	16.00 – 16.55	16.00 – 16.45	16.00 – 16.45	16.00 – 17.00	16.00 – 17.00
Прогулка (игры, наблюдения, межгрупповое общение, самостоятельная деятельность), уход детей домой	16.55 – 18.30	16.45 – 18.30	16.45 – 18.30	17.00 – 18.30	17.00 – 18.30
<i>Прогулка</i>	<i>3 ч. 00 мин.</i>	<i>3 ч. 00 мин.</i>	<i>3 ч. 00 мин.</i>	<i>3 ч. 00 мин.</i>	<i>3 ч. 00 мин.</i>
<i>Сон</i>	<i>3 ч. 00 мин.</i>	<i>2 ч. 30 мин.</i>	<i>2 ч. 30 мин.</i>	<i>2 ч. 30 мин.</i>	<i>2 ч. 30 мин.</i>
<i>Самостоятельная деятельность</i>	<i>2 ч. 15 мин.</i>	<i>3 ч. 20 мин.</i>	<i>3 ч. 00 мин.</i>	<i>3 ч. 40 мин.</i>	<i>2 ч. 00 мин.</i>

Режим занятий на 2023 – 2024 учебный год

Группа	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1 младшая 10/100	1. Лепка // 9.30 – 9.40 9.50 – 10.00 2. Занятие по физическому развитию (группа) // 16.00 – 16.10 16.20 – 16.30	1. Развитие речи (1,3)/ Ознакомление с художественной литературой (2,4) // 9.30 – 9.40 9.50 – 10.00 2. Занятие по физическому развитию (группа) // 16.00 – 16.10 16.20 – 16.30	1. ФЭМП // 9.30 – 9.40 9.50 – 10.00 2. Музыка 16.00-16.10	1. Ознакомление с природой (1,3)/Ознакомление с предметным и социальным окружением (2,4)// 9.30 – 9.40 9.50 – 10.00 2. Занятие по физическому развитию (группа) // 16.00 – 16.10 16.20 – 16.30	1. Рисование // 9.30 – 9.40 9.50 – 10.00 2. Музыка 16.00 – 16.10
2 младшая 10/150	1. Музыка 9.30 – 9.45 2. Ознакомление с природой (1,3)/Ознакомление с предметным и социальным окружением (2,4) 9.55-10.10	1. Ознакомление с художественной литературой (1,3) / Развитие речи (2,4) 9.30 – 9.45 2. Плавание (бассейн) 9.55-10.10 10.20-10.35	1. ФЭМП 9.30– 9.45 2. Занятие по физическому развитию (зал) 9.55 – 10.10	1. Аппликация (1,3) / Рисование (2,4) 9.30 – 9.45 2. Музыка 9.55 – 10.10	1. Конструирование (1,3) / Лепка (2,4) 9.30 – 9.45 2. Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) 9.55 – 10.10
Средняя 10/200	1. Рисование (1,3) / Аппликация (2,4) 9.30 – 9.50 2. Плавание (бассейн) // 10.00-10.20 10.30-10.50	1. Музыка 9.30-9.50 2. ФЭМП 10.00-10.20	1. Ознакомление с художественной литературой (1,3) / Развитие речи (2,4) 9.30 – 9.50 2. Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) 10.00 – 10.20	1. Музыка 9.30 – 9.50 2. Лепка (1,3) / Конструирование (2,4) 10.00-10.20	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением (1,3) / Ознакомление с природой (2,4) 9.30 – 9.50 2. Занятие по физическому развитию (зал) 10.00 – 10.20
Старшая 14/350	1. Рисование (1,3) Аппликация (2,4) 9.30 – 9.55 2. Музыка 10.05-10.30 3. Ознакомление с художественной литературой 16.00 – 16.25	1. ФЭМП 9.30 – 9.55 2. Занятие по физическому развитию (зал) 10.05-10.30 3. Конструирование (1,3) /Лепка (2,4) 16.00–16.25	1. Развитие речи 9.30 – 9.55 2. Плавание (бассейн) // 10.05-10.30 10.40-11.05 3. Мое родное Оренбуржье 16.00 – 16.25	1. Подготовка к обучению грамоте 9.30 – 9.55 2. Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе) 10.05-10.30	1. Ознакомление с природой (1,3) / Ознакомление с предметным и социальным окружением 9.30 – 9.55 2. Безопасность 10.00 – 10.25 3.Музыка 16.10 – 16.35
Подготовительная 15/450	1. Ознакомление с предметным и социальным окружением / Ознакомление с природой 9.30 – 10.00 2. Конструирование (1,3) / Лепка (2,4) 10.10 – 10.40 3. Музыка 10.50–11.20	1. Подготовка к обучению грамоте 9.30 – 10.00 2. Безопасность 10.10-10.40 3. Аппликация (1,3)/ Рисование(2,4) 10.50 – 11.20	1. ФЭМП 9.30 – 10.00 2. Ознакомление с художественной литературой 10.10 – 10.40 3. Занятие по физическому развитию (в зале) 10.50 – 11.20	1. ФЭМП 9.30 – 10.00 2. Музыка 10.10 – 10.40 3. Плавание (бассейн) // 10.50 – 11.20 11.30 – 12.00	1. Развитие речи 9.30 – 10.00 2. Мое родное Оренбуржье 10.10-10.40 3. Занятие по физическому развитию (зал) 10.50-11.20

//деление на подгруппы

(1,3) – недели месяца

Индивидуальные, групповые (индивидуально-коллективные) логопедические занятия по коррекции звукопроизношения детей в старшей и подготовительной группах: с понедельника по пятницу с 9.30-13.00

Индивидуальные, групповые (индивидуально-коллективные) занятия по психологическому развитию детей

в средней группе: вторник 15.30-16.00;

в старшей группе: среда 9.30-12.00;

в подготовительной группе: среда 15.30-17.00.

Режим занятий с применением электронных средств обучения.

1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от 5 до 7 лет.
2. Непрерывная суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7 лет	15	20
Планшет	6-7 лет	10	10

3. Для воспитанников 5 – 7 лет продолжительность непрерывного использования:
 - экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5 – 7 минут;
 - наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60% от максимальной.
4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения проводится гимнастика для глаз.

Режим двигательной активности дошкольников МБДОУ ДС «Теремок»

Группы, время, мин. (в неделю) Формы организации	II младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготови- тельная группа (6-7 лет)
Утренняя гимнастика	10 мин. х 5 50 мин.	10 мин. х 5 50 мин.	10 мин. х 5 50 мин.	10 мин. х 5 50 мин.
Физкультминутки	2 мин. х 7 14 мин.	2 мин. х 7 14 мин.	2 мин. х 11 22 мин.	2 мин. х 13 26 мин.
Подвижные игры на 1 прогулке	15 мин. х 5 75 мин.	18 мин. х 5 90 мин.	22 мин. х 5 110 мин.	24 мин. х 5 120 мин.
Подвижные игры на 2 прогулке	10 мин. х 5 50 мин.	11 мин. х 5 55 мин.	13 мин. х 5 65 мин.	14 мин. х 5 70 мин.
Музыкально-ритмические движения	6 мин. х 2 12 мин.	7 мин. х 2 14 мин.	9 мин. х 2 18 мин.	10 мин. х 2 20 мин.
Корригирующая гимнастика	5 мин. х 5 25 мин.	5 мин. х 5 25 мин.	5 мин. х 5 25 мин.	5 мин. х 5 25 мин.
Занятия по физическому развитию	15 мин. х 2 30 мин.	20 мин. х 2 40 мин.	25 мин. х 2 50 мин.	30 мин. х 2 60 мин.
Плавание	15 мин. х 1 15 мин.	20 мин. х 1 20 мин.	25 мин. х 1 25 мин.	30 мин. х 2 60 мин.
Спортивные праздники, развлечения, Дни здоровья	20 мин. х 1 20 мин.	20 мин. х 1 20 мин.	30 мин. х 1 30 мин.	30 мин. х 1 30 мин.
Индивидуальные занятия	5 мин. х 5 25 мин.	7 мин. х 5 35 мин.	10 мин. х 5 50 мин.	10 мин. х 5 50 мин.
Количество часов в неделю	316 мин. 5 ч. 26 мин.	363 мин. 6 ч. 05 мин.	445 мин. 7 ч. 41 мин.	503 мин. 8 ч. 38 мин.