

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» Асекеевского района Оренбургской области
(МБДОУ ДС «Теремок»)



Проект «Россия – Родина моя!»

Выполнила:
Скоморохова Т.М.,

воспитатель первой

квалификационной
категории



Название проекта: «Россия – Родина моя!»

Продолжительность проекта: краткосрочный

Вид проекта: коллективный, информационно –

творческий.

Участники проекта: дети, воспитатель группы,

родители воспитанников

Место проведения: МБДОУ ДС «Теремок».

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие; «Познавательное развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Актуальность проекта:

Очень важно, чтобы дети как можно раньше поняли, что большая Родина – Россия, Российская Федерация, она одна на всех, кто родился на ее просторах, полюбил ее, кто прилагает усилия, чтобы она стала еще краше, богаче, стала бы могучей державой. И каждому из нас надо уметь быть ей полезным. А для этого надо много знать и уметь; с детства совершать такие дела, которые были бы на благо своего дома, детского сада, города, а в дальнейшем – и на благо всей страны.

Знакомство с большой Родиной Россией – является третьей основной ступенью нравственно-патриотического воспитания детей. Если человек заботится о Родине – значит, он является ее сыном, значит Россия для него – Родина.

Цель проекта:

Воспитание нравственно-патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста, развитие интереса к истории и культуре России.

Задачи проекта:

Закрепить знания о государственной символике РФ.

Воспитывать интерес к истории своей Родины.

Расширять представление о национальной культуре русского народа, знакомить детей с русскими народным прикладным искусством вызвать чувство восхищения красотой русской природы.

Закреплять знания о праздниках России, о русских народных праздниках.

Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране . Способствовать зарождению патриотических чувств.

Формы работы:

Для детей:

- Образовательная деятельность
- Викторины
- Экскурсии
- Праздники

- Чтение художественной литературы
- Беседы
- Игры (подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые, пальчиковые)
- Художественное творчество
- Наблюдения, прогулки
- Мультимедийные презентации

Для родителей: Консультации

Совместная работа с детьми

Участие в выставках, конкурсах

Помощь в подготовке праздников и развлечений.

Этапы работы над проектом:

I этап «Подготовительный»

- изучение психолого- педагогической литературы по воспитанию нравственных, гражданско-патриотических чувств;
- обсуждение целей и задач с детьми и их родителями;
- создание необходимых условий для реализации проекта;
- подбор методического инструментария.

Этапы работы над проектом:

II этап «Основной»:

Беседы: «О правительстве, президенте России», «Какие народы живут в России», «Найди на карте», «Родственники, служащие в Армии», «Профессия – военный», «Наша армия».

Чтение художественной литературы:

«Родина» В.Семерин, «Родная земля» П.Синявский, «Не забудет наш народ доблесть наших воевод» Н. Кончаловская, «Прогулка» С. Михалков, «Рассказы для детей о природе» Ушинский К. Д., «Рассказы для детей о природе» Виталий Бианки.

Этапы работы над проектом:

II этап «Основной»:

Дидактические игры: «Найди флаг России»,

«Узнай наш герб», «Найди среди гербов разных стран, герб России», «Чей костюм?», «Назови род войск», «Найди тень здания», «Расскажи о своем доме»
«Угадай с какого дерева лист».

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Почта», «Дом», «Дочки-матери».

Рассматривание иллюстраций, фотографий:
карта России для детей, символы России, народы России, национальные костюмы, дома разных народов, наша Армия.

Этапы работы над проектом:

II этап «Основной»:

Организованная образовательная

деятельность: «Наша страна Россия»,
«Государственные символы России: герб, флаг, гимн»
«Народы России», «Наша армия».

Рассматривание иллюстраций, фотографий:

карта России для детей, символы России, народы России, национальные костюмы, дома разных народов, наша Армия.

Этапы работы над проектом:

II этап «Основной»:

Продуктивная деятельность:

Рисование «Флаг России», «Кукла в национальном костюме».

Ручной труд: «Белая береза», «На лесной

полянке» .

Лепка «Котенок с улицы Лизюкова»

Работа с родителями

Анкетирование родителей по теме: «Патриотическое воспитание ребёнка».

Консультация для родителей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

Родительское собрание: «Воспитание патриота России (Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников)» .

Ожидаемые результаты:

Пробуждение интереса к истории, культуре своей Родины, православным традициям, любви к родному краю; дети знают:

Что такое - «Родина», «Малая Родина», пословицы о Родине;

Символику России (флаг, герб, гимн России), значение символов России;

Название столицы нашей Родины – Москвы и иметь представление о г. Москве, о малой Родине;

О правительстве, президенте России;

Природу родных мест, любоваться природой, бережно относиться к ней;

О том, что дерево берёзка – символ России;

Доброжелательные отношения между детьми;

Воспитание нравственных качеств личности: доброты, отзывчивости, уважения к старшим, любви к Отчизне.

«Патриотический уголок»



«Познавательное развитие»
Тема: «Мое Отечество - Россия»



Художественно-эстетическое развитие - Рисование

Тема «Российский Флаг»



Художественно-эстетическое развитие.
Нетрадиционная техника рисования (оттиск).
Тема: «Русская березка»



Рассматривание иллюстраций, фотографий о семье



**«Художественно-эстетическое развитие» Рисование.
Тема: «Как я представляю свою семью....».**



«Рассматривание иллюстраций, беседы»



«Рассматривание иллюстраций, беседы»



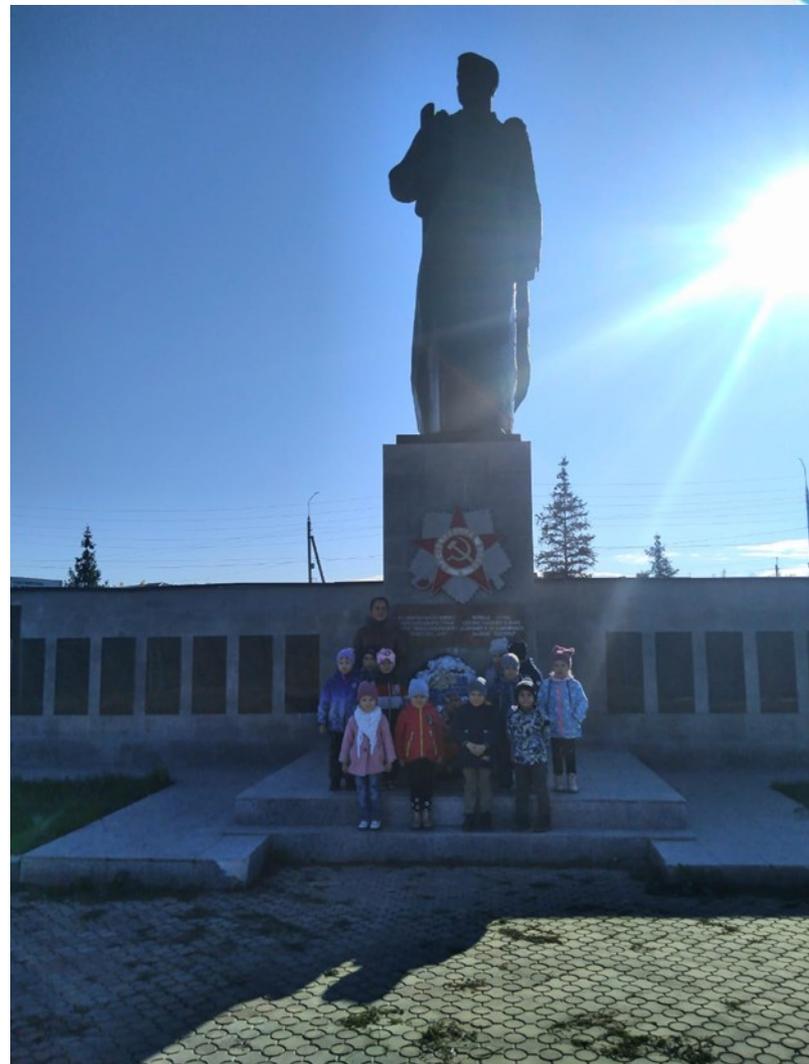
«Рассматривание иллюстраций, беседы»



«Конструирование «Моё село»»



**«Целевые прогулки: памятник Пограничникам, памятник
«Вечного солдата»**



Целевая прогулка к «Вечному огню»



Экскурсия «Пожарная часть»



Поход на спектакль в РДК «День рождения Пети»



Участие в конкурсе «Дары осени»

