

Проект «Сохраним елочку – красавицу наших лесов»

Старшая группа детского сада

**Автор проекта: Скоморохова
Татьяна Михайловна,
воспитатель 1
квалификационной категории**





Аннотация

Проект направлен на формирование эмоционально – положительного отношения к природе, на расширение знаний и представлений детей о ели, о ее пользе. Этот проект воспитывает бережное отношение к природе, желание защищать ее. Данная работа учит детей самостоятельно мыслить, аргументировать свои ответы, развивает их творческие способности.

Актуальность проекта

Наблюдения показали, что дети недостаточно владеют экологическими представлениями о растительном мире родного края, затрудняются в определении названий деревьев, путаются в их внешнем виде и строении. Кроме того, нет знаний о том, как необходимо вести себя человеку в природе. Исходя из этого, необходимо пополнение знаний детей, расширение их кругозора и экологической позиции.

О елке — новогодней красавице написано много рассказов и стихов. Однако большая их часть описывает елочку, установленную в зале или комнате, при этом все восхищаются ее красотой и убранством, радуются празднику. Лишь в нескольких произведениях рассказывается о том, что елку не обязательно рубить для того, чтобы встретить Новый год, поэтому и возникла идея разработки и реализации проекта.

В современном мире, где во всех развитых странах решаются в основном проблемы глобального технического и научного характера, когда массовая культура имеет приоритет над традициями и обычаями родной культуры, молодое поколение родителей всё меньше и меньше внимания уделяет тому, что делает группу людей семьёй, с её многолетними, устоявшимися традициями, теплыми отношениями и заботой друг о друге. Ведь многие из них считают это не столь важным, второстепенным и спешат сделать свою карьеру, свою личную историю, забыв об истории своих предков.

И в итоге — нарушена духовная и информационная связь поколений, они не передали своим детям то, чему научили их бабушки и дедушки, мамы и папы или её, этой связи, просто у них нет, а может они считают её лишней, не нужной. И появилась новая история — история нового поколения, построенная в основном, на прагматизме. Поэтому данная проблема очень актуальна на сегодняшний день.

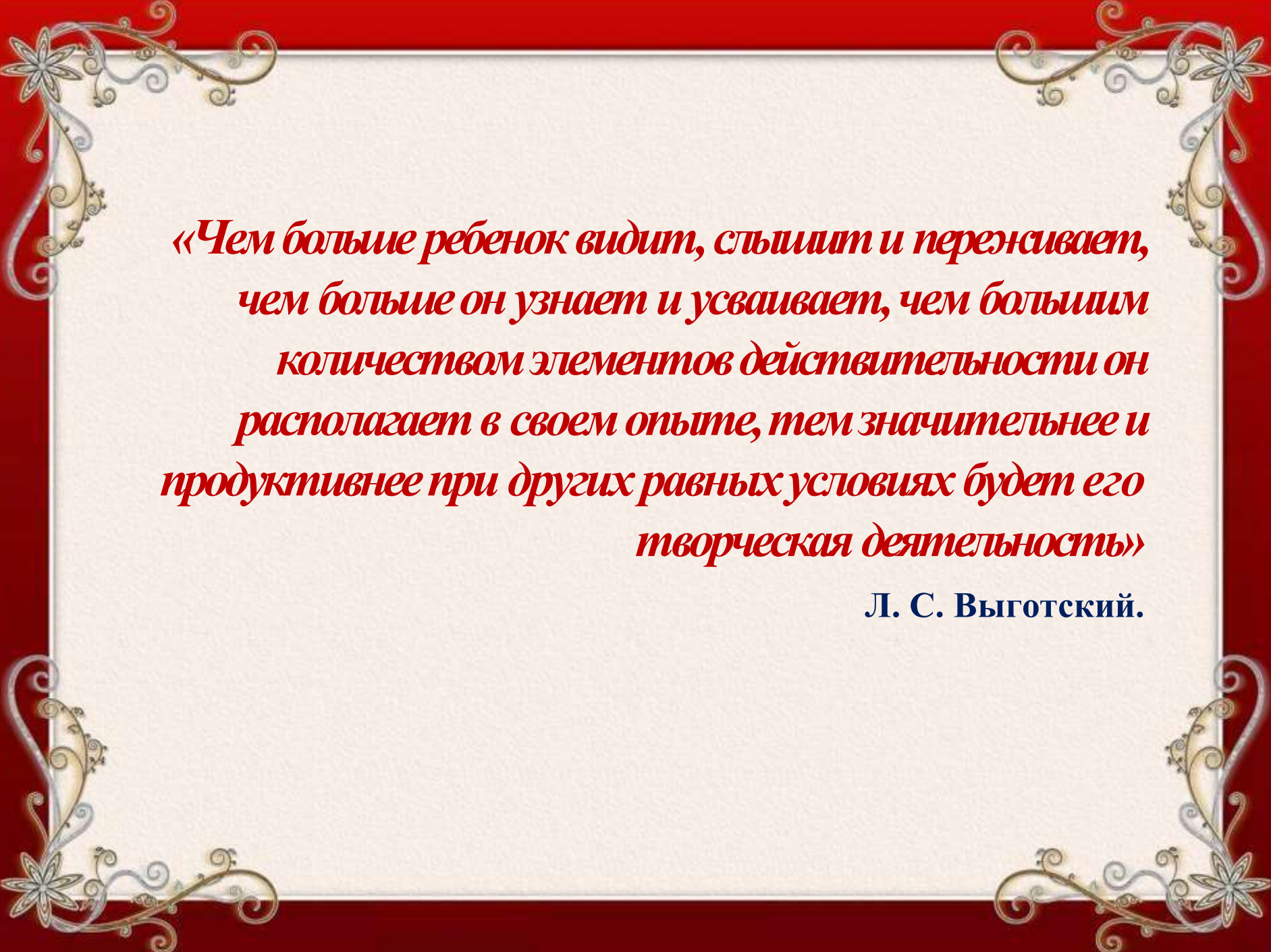
Замечательный, по-настоящему семейный праздник — Новый год, несёт в себе дух сплоченности, семейного очага, вызывает чувство защищенности и помогает возобновить связи поколений в уютном семейном кругу, возле душистой, таежной красавицы, украшенной волшебной красоты игрушками.

Тип проекта – информационно – исследовательский.

Продолжительность - 4 недели (краткосрочный).

Участники – дети старшей группы и их родители, воспитатели группы.





*«Чем больше ребенок видит, слышит и переживает,
чем больше он узнает и усваивает, чем большим
количеством элементов действительности он
располагает в своем опыте, тем значительнее и
продуктивнее при других равных условиях будет его
творческая деятельность»*

Л. С. Выготский.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПРОЕКТА

Живи, елочка!

Мне елку купили!
Мне елку купили!
В лесу на опушке ее не
рубили.
А сделали елку на добром
заводе
Хорошие дяди, веселые тети.
Скорей приходите,
Скорей поглядите
На елку из тонких серебряных
нитей.
Вся в хвое мохнатой,
В блестящей и пышной,

Задень –
И она зазвенит еле слышно,
А елка лесная осталась живая.
Стоит на опушке,
Макушкой кивая.
Кому?
Никому!
Просто – ветру, метели,
Такой же красивой
Не спиленной ели!

Цель и задачи проекта

Цель: формирование природоохранного поведения детей и развитие эмоционально-доброжелательного отношения к объектам природы в процессе общения с ними.

Задачи:

Познавательные: расширять и систематизировать элементарные естественнонаучные и экологические представления детей; формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного поведения детей в природе; учить понимать и ценить разную красоту: живого растения и хорошо сделанного предмета:

Развивающие: развивать познавательный интерес к миру природы; умение правильно взаимодействовать с природой; способствовать развитию умения называть характерные особенности строения ели; развивать стремление к поисково-познавательной деятельности; способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами; развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к хвойным деревьям, желание сохранить их растущими в ближайшем окружении: на участке, в лесу; формировать коммуникативные навыки.

Проблема: Каким образом предотвратить вырубку молодых елей под Новый год?

Вопросы, направляющие проект:

1) *Основополагающий вопрос:*

Как может человек помочь природе?

2) *Проблемные вопросы:*

а) Дерево – «дом» для животных – как вы понимаете это выражение?

б) Как сохранить живые ели во время новогодних праздников?

в) Если бы я был(а) деревом (елью), что бы сказал(а) людям?

3) *Учебные вопросы:*

а) Какую пользу приносят деревья?

б) Какие хвойные деревья вы знаете?

в) Чем отличаются хвойные деревья от лиственных?

Ожидаемый результат

В результате реализации данного проекта ожидается:

- ☐ повышение интереса детей к родному краю, его природе, к традициям семьи, народа;
- ☐ поднимется уровень информированности и интереса родителей к деятельности МБДОУ и группы в частности;
- ☐ родители примут участие в жизни группы: подготовка к празднику - украшение группы, участие в выставке “В лесу родилась ёлочка”, подборка интересного материала для газеты “Новый год у ворот!”
- ☐ появится интерес к совместной работе с детьми, работниками детского сада и родителями.
- ☐ появится возможность продолжить работу по теме в новом экологическом проекте “Спасем ёлочку”.
- ☐ дети научатся понимать и правильно взаимодействовать с природой; сформируются эстетическое отношение к окружающей действительности, ко всему живому, научатся отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к природе.

ЭТАПЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ;
- 2 ЭТАП - ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА НАД ПРОЕКТОМ;
- 3 ЭТАП – ОСНОВНОЙ, ПРАКТИЧЕСКАЯ ОТРАБОТКА ПРОБЛЕМЫ;
- 4 ЭТАП - ЗАВЕРШАЮЩИЙ, ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОДУКТОВ ДЕТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭТАПАМ ПЛАНИРОВАНИЯ

Этап, сроки реализации	Деятельность детей	Деятельность педагогов	Деятельность родителей
1 этап - подготовительный 1 неделя	Введение в мотивационную ситуацию: “Я хочу многое узнать о природе родного края и Новогодней ёлке в частности.” Участие в беседе с показом иллюстраций “Новый год в России” Участие в беседе “История новогодней ёлки”	Опрос детей с целью определения уровня знаний по теме проекта. Подготовка консультаций для родителей по темам: “Ёлочная игрушка. История и сегодняшний день”, “История новогодней ёлки”, создание буклета для родителей Ознакомление родителей с проектом “В лесу родилась ёлочка”	Знакомство родителей с консультациями и проектом. Цель: заинтересовать родителей проблемой и задачами проекта.

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭТАПАМ ПЛАНИРОВАНИЯ

Этап, сроки реализации	Деятельность детей	Деятельность педагогов	Деятельность родителей
2 этап - организация работы над проектом 1 неделя	Дети принимают предложение “Я хочу многое узнать о природе родного края и Новогодней ёлке” Принимают участие в обсуждении вопроса: “Что мы можем сделать, чтобы больше узнать об этом?” Предложения детей воспитатель записывает. Вместе с родителями собирают посильную информацию по теме Решают проблемные ситуации: “Ёлка пропала” “Как звери в лесу Новый год встречали	Педагог обеспечивает иллюстративный и литературно-художественный материал. Подготавливает материал для газеты “Новый год у ворот!” Совместно с родителями готовит выставку ёлок “В лесу родилась ёлочка” Знакомит детей с произведениями писателей и поэтов о русской природе и о ёлочке в частности. Собирает картотеку “Зимушка-Зима	Активно помогают собирать необходимый для осуществления проекта материал. Читают детям дома книги о природе России, родного края, учат стихи о зиме, ёлке. Изучают с детьми информацию о новогодних традициях других стран при помощи энциклопедий, интернета, журналов, кинофильмов...

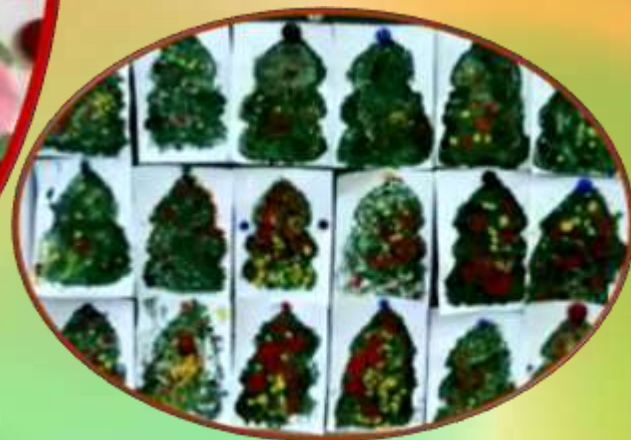
РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭТАПАМ ПЛАНИРОВАНИЯ

Этап, сроки реализации	Деятельность детей	Деятельность педагогов	Деятельность родителей
3 этап - основной, практическая отработка проблемы. 1 неделя	Нетрадиционная лепка – техника пластилиновой живописи «Ель»; Нетрадиционное рисование (тычком) «Елочка»; “Ёлка в гости к нам пришла”, “Мы украсим ёлку в праздничный наряд” Конструирование из бумаги «Елка»; Разучивание стихов к Новому году Выпуск газеты “Новый год у ворот!” с воспитателем. Изготовление елочек для выставки совместно с родителями Экскурсия к сельской ёлке	Украсит группу вместе с детьми и родителями к Новому году, устанавливает искусственную елку Оформляет выставку и альбом детских работ. Альбом “Наша ёлка”. Готовит детей к Новому году. Оформляет выставку “В лесу родилась ёлочка”. Оформляет альбом “Весёлые уроки” - рекомендации по изготовлению украшений и игрушек к Новому году	Помогают в украшении группы и приемной к праздникам. Готовят детей к утреннику: учат стихи, слова песен, придумывают и изготавливают костюмы совместно с детьми. Совместно с детьми мастерят елочки для выставки

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ЭТАПАМ ПЛАНИРОВАНИЯ

Этап, сроки реализации	Деятельность детей	Деятельность педагогов	Деятельность родителей
4 этап - завершающий, презентация продуктов детской деятельности. 1 неделя	Продолжают активно участвовать в работе выставки как экскурсоводы. Представляют посетителям свои рисунки и аппликации в альбоме “Наша ёлка”. Готовят пригласительные билеты для родителей на утренник. Участвуют в Новомоднем утреннике.	Вместе с детьми приглашает в группу на экскурсию по выставке “В лесу родилась ёлочка” детей и сотрудников детского сада. Выносит благодарности родителям и сладкие призы детям за участие в подготовке и реализации проекта.	Посещают выставку “В лесу родилась ёлочка”. Активно интересуются творчеством детей, отраженным в альбоме “Наша ёлка”. Посещают Новогодний утренник по пригласительным билетам, сделанным детьми.

Результат проекта



СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- ❖ Журнал “Дошкольное воспитание” №8, 2012 год, статья Т.Дороновой “Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с родителями”
- ❖ Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. / Проекты в работе с семьёй. Методическое пособие. М.:ТЦ Сфера, 2012.-128с.
- ❖ А.И Иванова / Методика организации экологических наблюдений в детском саду: ТЦ Сфера, 2013
- ❖ Горькова Л.Г., Кочергин А.В. / Сценарии занятий по экологическому воспитанию. М.: Вако, 2014
- ❖ Ю.А.Вакуленко «Воспитание любви к природе у дошкольников» Волгоград 2014г.
- ❖ Т.А. Шарыпина «Беседы о русском лесе» Москва, 2010г.
- ❖ Горощенко В.П. Природа и люди М., «Просвещение», 2015