Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад «Теремок» Асекеевского района Оренбургской области

(МБДОУ ДС «Теремок»)

 Утверждаю

 Заведующий\_\_\_\_\_\_\_\_ С. А. Хилинская

 \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Конспект

интегрированного занятия по развитие речи и ознакомлению с природой

в первой младшей группе

Образовательная область: речевое развитие

 Тема: «Петушок и его семейство»

Подготовила:

Скоморохова Татьяна Михайловна, воспитатель первой квалификационной категории

Асекеево

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация** | **Примечание** |
| **1.** | **ФИО, должность педагога** | Скоморохова Татьяна Михайловна, воспитатель МБДОУ ДС «Теремок» Асекеевского района Оренбургской области |  |
| **2.** | **Доминирующая область** | Речевое развитие |  |
| **3.** | **Вид образовательной деятельности** | Развитие речи + ознакомление с природой |  |
| **Методическая информация** |  |
| **1.** | **Тема ОД** | **«Петушок и его семейство»** |  |
| **2.** | **Методы и приемы реализации содержания занятий** | *-словесный*: беседа, чтение загадок, стихотворения;*-наглядный*: дидактический материал (игрушки-цыплята), презентация (показ слайдов), маски;*-практический:* действие с игрушками, кормление цыплят, игра «Вышла курочка гулять» |  |
| **3.** | **Интеграция видов ОД** | Ознакомление с природой, ознакомление с предметным и социальным окружением, развитие речи, занятие по физическому развитию. |  |
| **4.** | **Форма ОД** | Интегрированное занятие (развитие речи + ознакомление с природой) |  |
| **5.** | **Возрастная группа:** | Первая младшая  |  |
| **6.** | **Цель:** | Формировать первичные представления об объектах окружающего мира (об особенностях и образа петуха, курицы и цыплят); продолжать учить звукоподражанию животных. |  |
| **6.1** | **Задачи обучения:** | Закрепить представление детей о домашних птицах; стимулировать использование детьми в активной речи слов «пёстрая», «пышный», «разноцветный», «клюв». |  |
| **6.2** | **Задачи развития:** |  Развивать у детей познавательный интерес; развивать речь, слуховое и зрительное внимание, артикуляционный аппарат и мелкую моторику рук, эстетическое восприятие |  |
| **6.3** | **Задачи воспитания:** |  Воспитывать любовь к домашним птицам,отзывчивость, доброжелательность, стремление участвовать в совместной деятельности. |  |
| **7.** | **Планируемые результаты:** |  |  |
| **7.1** | **Личностные** |  Любознательный, эмоционально-отзывчивый, коммуникативный |  |
| **7.2** | **Интеллектуальные** | Способный применять полученную информацию в игровой, познавательной, конструктивной, речевой деятельности |  |
| **7.3** | **Физические** | Двигательная активность (игра - физминутка) |  |
| **8.** | **Организация среды для проведения занятия** | Компьютер, экран, проектор, презентация домашних птиц, пшено, фасоль,тарелочки,корзина с яйцом,силуэты цыплят, влажные салфетки, маска-кошка, маска-курица, маска-цыплята |  |
| **9** | **Подготовка к занятию в режимные моменты** | Дидактические игры «Кто живёт в сарае», «Кто чем питается»; просмотр фильма «Домашние птицы»; чтение стихотворения А. Барто «Петя – Петя петушок»; рассматривание сюжетных картин на тему «Птичий двор»; чтение потешек, рассматривание игрушек — петушка, курочки, цыплят. |  |
| **Конспект занятия** |  |
| **I.** | **Вводная часть** |  | **1 мин** |
| **1.1** | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)** | Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое,Здравствуй, вольный ветерок!Здравствуйте, детишки: девчонки и мальчишки.- Сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся! А теперь сядем тихонько на свои стульчики и будем внимательно меня слушать.- Детки, на улице светит солнышко, на деревьях появляются почки, прилетели птицы и поют нам свои песенки. Это какое время года? (*Весна****)***-Правильно, весна. Посмотрите, что это нам светит?!(*Солнце****)***  - Какое доброе сегодня солнце. - Детки, давайте встанем и сделаем разминку.1. Солнышко встало, *(круговое движение перед собой)*Утро настало.2. Утро настало, *(дети машут руками)*Птицы проснулись.3. Птицы запели, *(руки вверх - потянулись)*Дети проснулись.4.Дети проснулись, *(дети улыбаются друг другу)*улыбки повсюду.- Здравствуй, солнышко! - Детки, солнышко говорит мне, что на птичьем дворе переполох. У них пропал петух и нужна наша помощь?! | Психогимнастика**Слайд №1****Слайд №2**Психогимнастика |
| **1.2** | **Мотивация деятельности детей** | - Отправимся на птичий двор? Поможем отыскать петушка? |  |
| **1.3** | **Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности)** | Давайте поедем и поможем отыскать петушка!  |  |
| **II.** | **Основная часть:** |  | **7 мин** |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретенных знаний** | **Воспитатель:** Чтобы попасть туда быстрее, я предлагаю поехать на паровозе.- Вставайте, детки, друг за другом.*Загудел паровоз,**И вагончики повез;**Чох – чох, чу-чу,**Далеко вас укачу.*Вот мы и приехали. Спасибо нашему паровозу, что быстро довез нас. Почему так шумно было?! Давайте сядем на стульчики. Ой, как здесь тихо стало.- Посмотрите, вот и курочка с цыплятами.- Какая курочка? *(Большая, пёстрая, красивая, рябенькая).*- А цыплятки какие? *(Маленькие, круглые, жёлтые, пушистые).*- Такие они все красивые, но такие невесёлые. У курочки глазки грустные.- Покажите, где у курочки глазки? Какие они?- Клювик она свой опустила.- Где у неё клюв?-Как квохчет у нас курочка? *(Ко-ко-ко)*-Детки, а что нам курочка несет? *(Яичко)*- Правильно.- А на что похожи яйца курочки? *(На шарики)*- Мы с ними сейчас поиграем, их в ладошках покатаем. Только катать нужно осторожно, яичко хрупкое. Его можно раздавить, если сильно нажать. Какое яичко? *(Ответы детей 2-3 человека).***Пальчиковая гимнастика «Яичко на ладони»**Ты яичко покатай, Но из рук не выпуская:Очень хрупкое оно –Так у кур заведено.- Молодцы, складывайте яички обратно в корзинку.- Цыплята маму-курочку окружили, прижались к ней, тоже очень грустные, видно, их кто-то сильно напугал. Давайте поиграем и развеселим их.**Малоподижная игра**«Как пищат у нас цыплятки? – пип-пип-пип.(звукоподражание)Как они играют в прятки? – шмыг-шмыг-шмыг.(закрывают лицо ладошками)Как по лужицам шагают? – плюх-плюх-плюх.(топают ножками)Как на солнце загорают? – ух-ух-ух.(ложатся на ковёр в свободном положении)- Вот наши цыплятки и повеселели. Деткам хорошо, и мама-курочка рада.- Дети, курочка мне сказала, что оказывается во двор прокралась лиса, хотела украсть цыпляток, напугала их. Петушок прогнал лису, но теперь он спрятался и не хочет выходить.-Детки, а давайте расскажем потешку про петушка, может он услышит и выйдет к нам: «Петушок, петушок, золотой гребешок,Масляна головушка, шёлкова бородушка!Что ты рано встаешь, голосисто поешь,Деткам спать не даешь!- Нет, не выходит. А давайте поиграем с курочкой и цыплятами, он услышит как нам весело и выйдет.**Физминутка**Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.А за ней ребятки, жёлтые цыплятки.Ко-ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далекоЛапками гребите, зёрнышки ищите.Съели толстого жука, дождевого червяка, Выпили водицы, полное корытце.На скамейке у дорожки, улеглась и дремлет кошка, Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет. | **Слайд №3**Дети кладут руки на плечи друг другу**Слайд№4**Дети рассматривают иллюстрации на экране**Звук**Дети выполняют движения в соответствии с текстомПотешку рассказывают коллективноДети выполняют движения в соответствии с текстом |
| **2.2** | **Добывание (сообщение и приятие) нового знания** | - Детки, посмотрите, вот и вышел к нам петушок. Петушок такой довольный, так понравилось ему как мы с вами играли.- Дети, как поёт петушок?*(Ку-ка-ре-ку)*- Давайте посмотрим на петушка, что у него есть? *(голова, туловище, крылья, хвост, лапы)***-** А на голове у него - Гребешок. Какого он цвета? *(Красного).*- Правильно, а ещё есть бородка.- Вот посмотрите детки, теперь вся семья вместе.- Посмотрите на Курочку и Петушка. - У кого гребешок большой? У Курочки или Петушка. *(У Петушка гребешок большой, а у Курочки – маленький)*-У Петушка хвост длинный, а у курочки? *(короткий)*- Петушок как кричит? *(Ку-ка-ре-ку),* а курочка? *(Ко-ко-ко).*-Петушок – это папа, Курочка – это *(мама*- Дети, а какие цыплята? – (*маленькие, круглые, желтые, пушистые).*- Какой цыплёнок? что у него есть *(голова - на голове глазки, клювик,* т*уловище - на туловище маленький хвост, ножки маленькие)*- Что едят цыплята? (Зёрнышки).- Правильно, зёрнышки. - Какие зернышки? *(Зёрнышки маленькие, круглые, жёлтые).*- Зёрнышек нигде не видно, а цыплята есть хотят, на всю улицу пищат: пи-пи-пи!Пора кормить цыплят.  | **Слайд №5****Звук****Слайд №6**Дети рассматривают и называют различия |
| **2.3** | **Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания** | - Теперь давайте тихо пройдем за столы.- Детки, посмотрите, тут кто-то все зернышки смешал с фасолью. Давайте очистим. - Молодцы, много зёрнышек мы набрали. Ой, какие зернышки стали красивые, чистые.- Давайте возьмем своих цыплят и покормим зёрнышками. - Молодцы, цыплята наелись. Они вам говорят «Спасибо».-Детки, вот мы и помогли домашним птицам нашли петушка. - Теперь тихонько выйдем из-за столов и подойдем ко мне. Я была вами сегодня очень довольна. Вы были сегодня активные, внимательные, аккуратные.- Молодцы! А теперь пора нам в садик. Наш поезд отправляется.*Загудел паровоз,**И вагончики повез;**Чох – чох, чу-чу,**Далеко вас укачу.* | Самостоятельная работа**Слайд №7 (муз.)**дети перебирают зерно, затем вытирают руки о салфетку**Слайд №8** |
| **III.** | **Заключительная часть** | - Вот мы и приехали снова в детский сад.- Куда мы с вами ездили?- Кого мы там видели?- Понравилось в гостях? | **2 мин** |
|  | **Дальнейшая проработка темы (развивающая среда)** |  |  |
| 1. | Чтение загадок о животных | Книги загадки - отгадки |  |  |
| 2. | Игра «Найди детёнышей» | Приобрести плакат «Домашние птицы» |  |
| 3. | Игры с набором игрушек «Домашние животные» | Набор животных |  |

*Продолжительность ОД: 10-*15 мин.

1. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» группа раннего возраста, издательство МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,  Москва 2015. – с.90

2. Т.И. Гризик. Научно-методический журнал «Дошкольное воспитание», 7/2018, с.36

3. Интернет -ресурс: nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/.