

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» Асекеевского района
Оренбургской области
(МБДОУ ДС «Теремок»)

Мастер – класс

**«Умные игры в добрых сказках» по играм
В.В.Воскобовича**



Выполнила:
Исмагилова Ю.Р., воспитатель
первой квалификационной
категории

Асекеево, 2025 г.

Цель мастер - класса:

познакомить педагогов с опытом работы по развитию интеллектуально - творческих способностей дошкольников через развивающие игровые технологии В.В.Воскобовича.

**«Игра — это огромное светлое окно,
через которое в духовный мир ребенка
вливается живительный поток
представлений, понятий об
окружающем мире. Игра — это искра,
зажигающая огонек пытливости и
любопытности».**

В.А. Сухомлинский



СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

Настоящий сертификат подтверждает, что

Исмагилова Юлия Рамилевна

принимал(а) участие в обучающем вебинаре - мастер-классе на тему

Развивающая предметно-пространственная среда

"Фиолетовый Лес" (2 часа)

Город Новосибирск

Дата выдачи: 02 февраля 2022г.

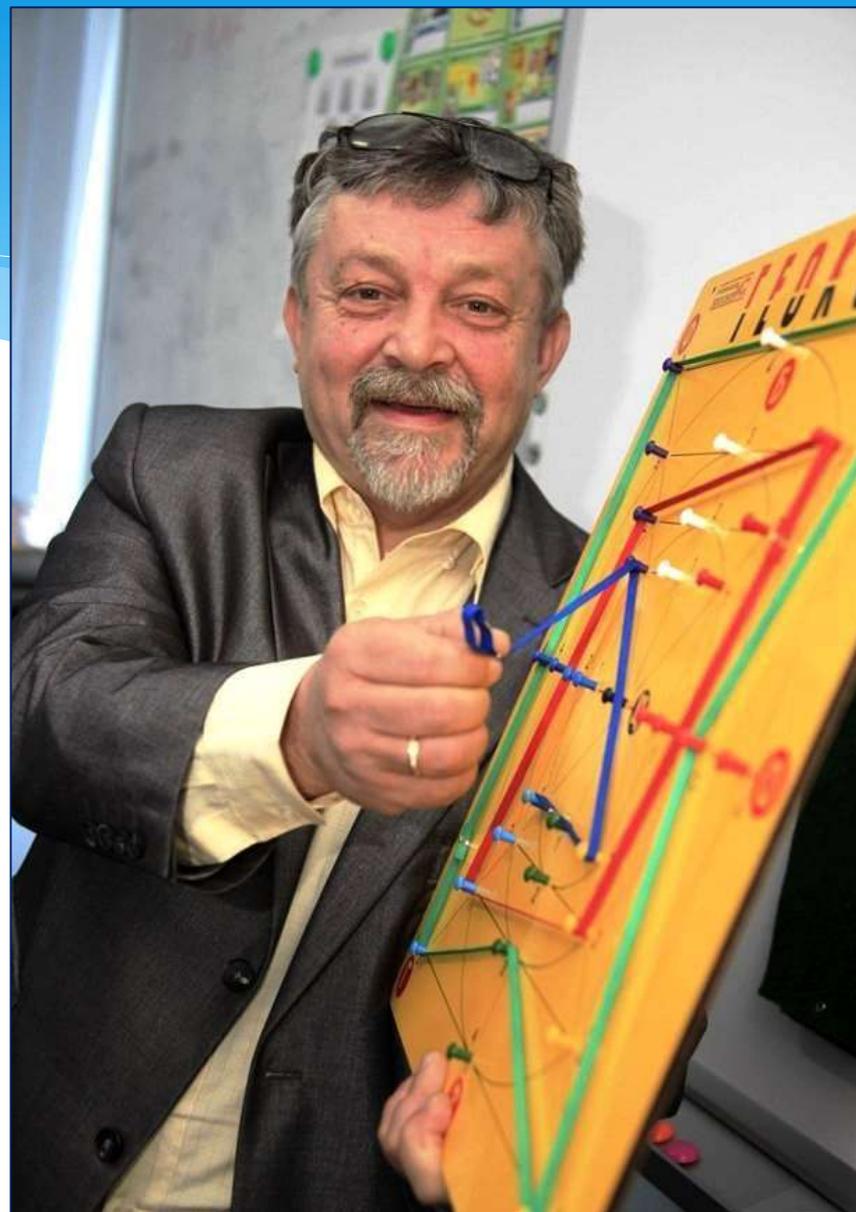
Ведущий Трифорова И.В., Трифонов М.Ю.




Генеральный директор
ООО «РИВ» В.В. Воскобович

Развивающие игры - помогают стимулировать развитие познавательной сферы и выработку определенных навыков и умений. Очень важно, чтобы игры оставались интересными, оригинальными, предоставляли ребенку возможность творчества, не утрачивали своей привлекательности от игры к игре.

Одной из таких технологий являются игры Вячеслава Вадимовича Воскобовича.



РППС «Фиолетовый лес»



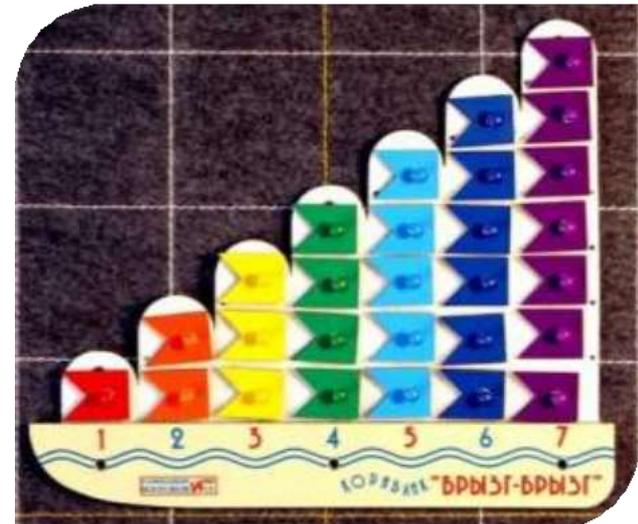
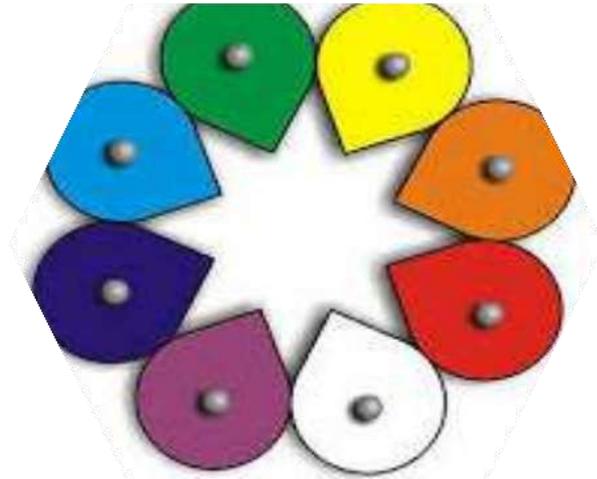
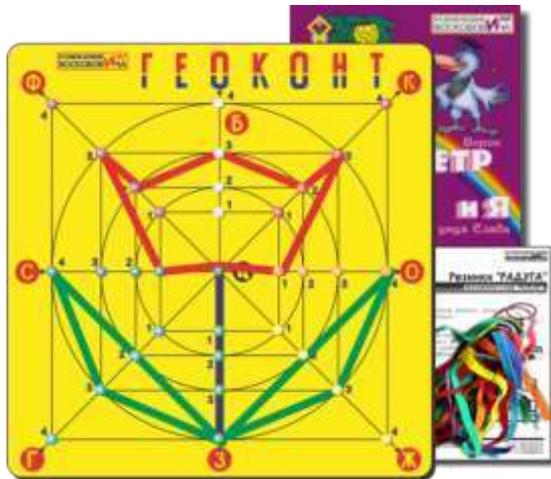
Основные направления игр Воскобовича:

- * развитие математических навыков
- * развитие логического мышления и воображения
- * формирование конструирования и моделирования
- * развитие исследовательской деятельности и творческого потенциала
- * развитие чтения

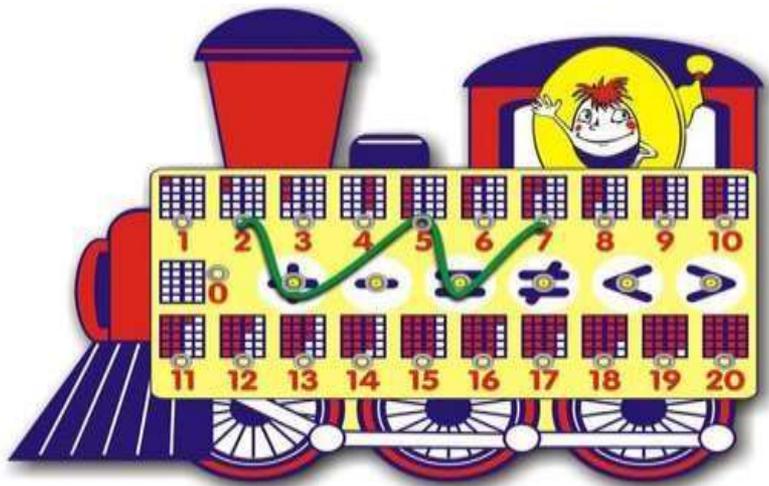
Возрастной диапазон детей:

от малышей второго года жизни до учеников средней школы

РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОВОБОВ И ЧА



Технология Воскобовича - это путь от практики к теории. С помощью одной игры можно решать большое количество образовательных задач. Незаметно для себя, малыш осваивает цифры и буквы; узнает и запоминает цвет, форму; тренирует мелкую моторику рук; совершенствует речь, мышление, внимание, память, воображение.



Счетовозик



«Теремки Воскобовича»

Квадрат Воскобовича



Квадрат Воскобовича

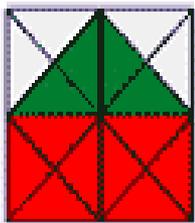
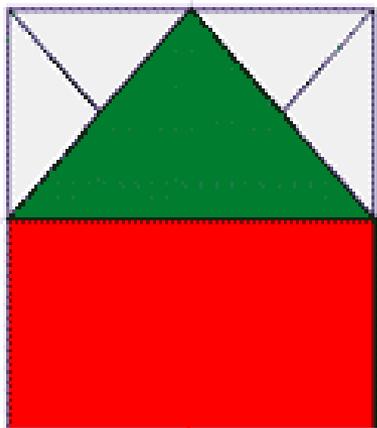


Квадрат Воскобовича

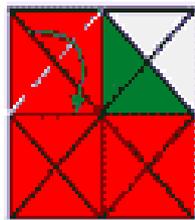
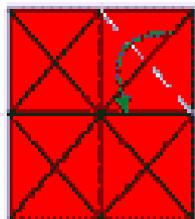


Знакомство со способами конструирования Сказка «Тайна Ворона Метра»

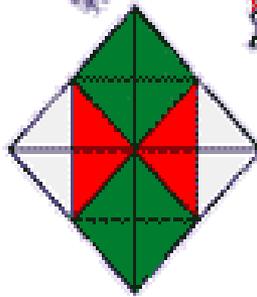
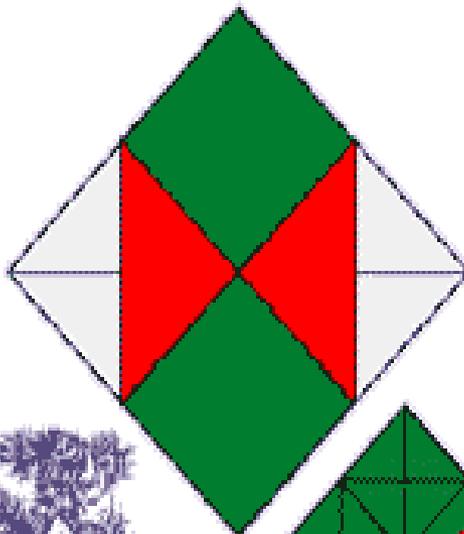
1



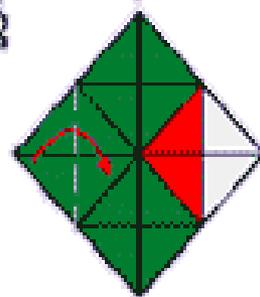
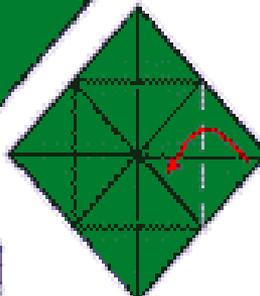
1
3 2



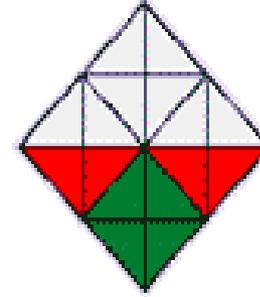
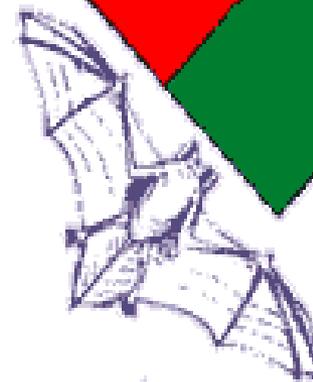
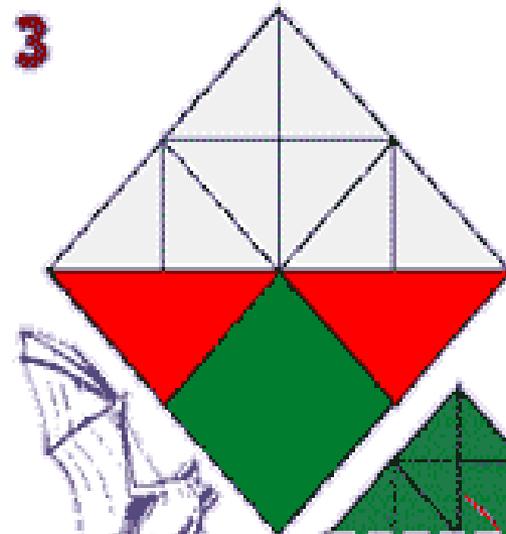
2



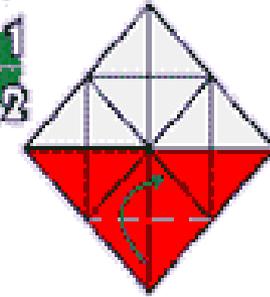
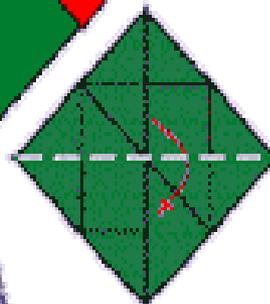
1
3 2



3



1
3 2



Игры В. Воскобовича - необыкновенные пособия, которые соответствуют современным требованиям в развитии дошкольника. Их простота, незатейливость, большие возможности в плане решения воспитательных и образовательных задач неопределимы в работе с детьми. Игры подобного рода психологически комфортны. Ребенок складывает, раскладывает, упражняется, экспериментирует, творит, не нанося ущерба себе и игрушке. Игры мобильны, многофункциональны, увлекательны для детей. Играя в них, дети становятся раскрепощенными, уверенными в себе, подготовленными к обучению, чего мы от них и добиваемся в своей работе.





И поскольку дети особенно в младшем возрасте всё воспринимают наглядно, то красочные персонажи будут как нельзя кстати!



Список используемой литературы

3. Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной группе детского сада». Воронеж, 2005.
4. Т.М.Бондаренко «Развивающие игры в ДОУ» Воронеж Метода2013.
5. В.В.Воскобович, Т.Г. Харько «Сказочные лабиринты игры». СПб2007.
6. В.В.Воскобович «Сказка о прозрачном квадрате». СПб2006.
7. В,В,Воскобович «Сказка об удивительном Геоконте». СПб2007.
8. В.В.Воскобович «Сказка об удивительных приключениях – превращениях квадрата».СПб2007.
- 9 .В.В.Воскобович, Т.Г. Харько коврограф «Ларчик» (методическое пособие). СПб207.
10. В.В.Воскобович, Т.Г. Харько «Геовизор». СПб2007.