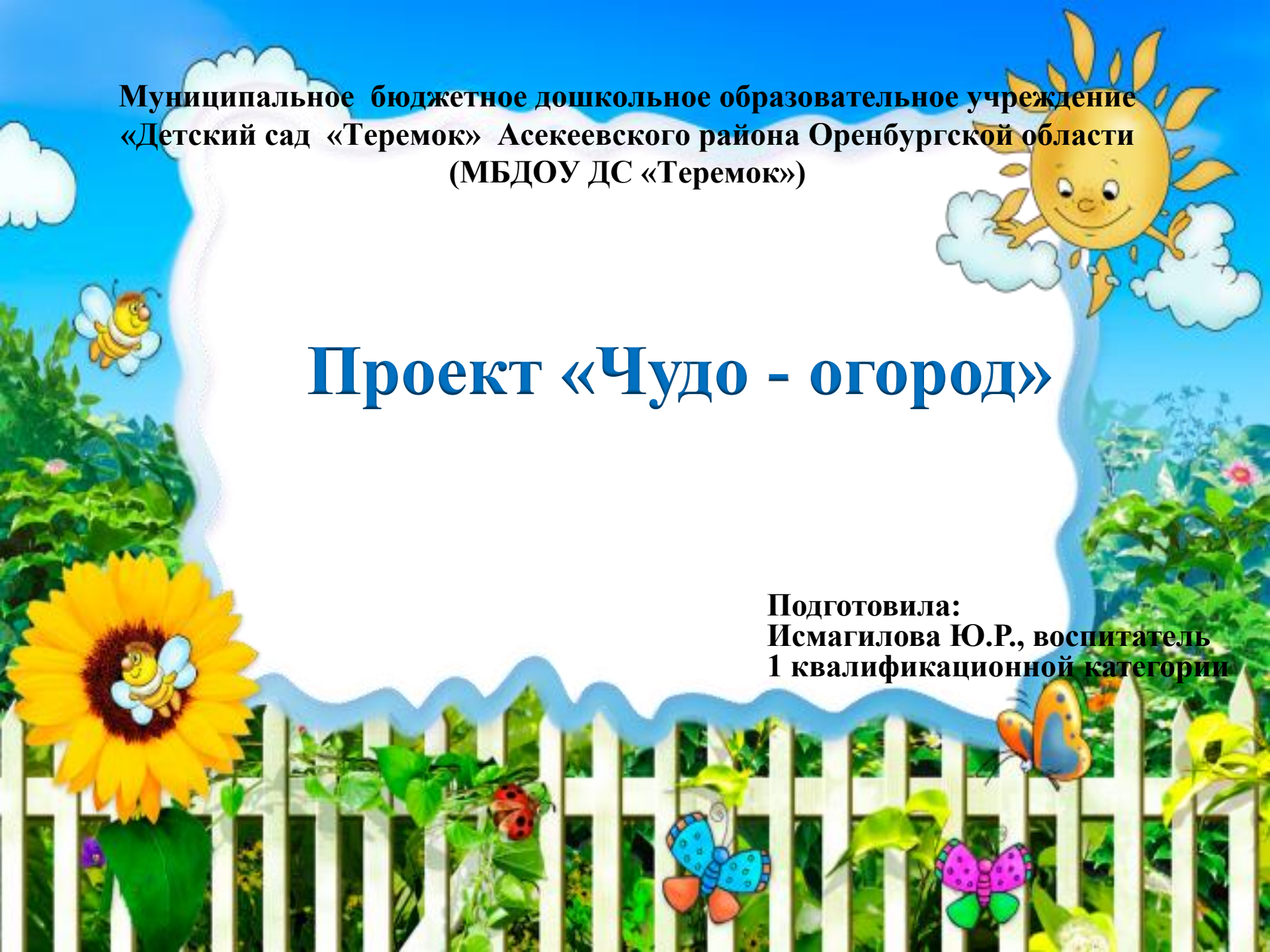


**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» Асекеевского района Оренбургской области
(МБДОУ ДС «Теремок»)**

Проект «Чудо - огород»

**Подготовила:
Исмагилова Ю.Р., воспитатель
1 квалификационной категории**





Тип проекта: познавательный, наблюдательный, исследовательско – творческий.



Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы, родители (законные представители).



Срок реализации: 2 месяца.



Место проведения: МБДОУ ДС «Теремок».

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.





Актуальность.

Three small orange and black butterflies are flying vertically on the left side of the text.

Оформление огорода на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо на подоконнике. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. Огород на подоконнике — отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу и расширить представления детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщить представления о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем огороде дети сами смогут посадить и выращивать зелень и рассаду, ухаживать за ними.





 **Цель проекта:** расширять представления детей о том, как ухаживать за растениями; о необходимости для роста растений света, тепла, влаги, почвы.

Задачи:

-  1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Учить наблюдать изменения в развитии и росте растений.
-  3. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
4. Формировать представление о выращивании растений из семян.
-  5. Воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.





Ожидаемые результаты:



- дети знают, как овощи появляются на нашем столе;



- дети имеют представление о факторах, влияющих на рост растений;



- дети умеют ухаживать за растениями в комнатных условиях;

- дети уважают труд как свой, так и окружающих их детей, взрослых.





Формы проведения:

- оформление огорода (изготовление необходимого оборудования, посадочного материала);
- участие в наблюдениях;
- организация выставки творческих работ.





Этапы реализации проекта:

1 этап. Подготовительный.

1. Постановка цели и определение задач проекта.

2. Подбор необходимых материалов и наглядных пособий для успешной реализации проекта.

3. Знакомство участников проектной деятельности с темой проекта.

4. Беседы с детьми об овощах и их выращивании.





2 этап. Основной.

1. Работа по организации огорода на окне:

- подготовка почвы к посадке
- выбор ёмкостей для последующей посадки растений
- подготовка семян
- посадка семян
- регулярный полив рассады
- рыхление земли после прорастания семян
- посадка лука двумя способами: в землю и в воду

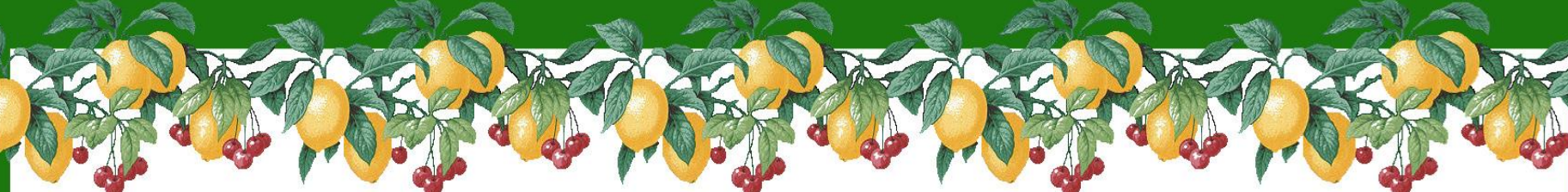
2. Исследовательская деятельность детей:

- исследование почвы
- исследование семян
- наблюдение за ростом лука
- ведение дневника наблюдения

3. Познавательное развитие:

- беседа «Как овощи попадают на стол»
- беседа «Овощи – наши друзья»
- беседа «Садовые инструменты»
- отгадывание загадок «Загадки с грядки»





4. Дидактические игры:

- дидактическая игра «Собираем урожай»
- дидактическая игра «Вершки-корешки»
- дидактическая игра «Что едят в сыром виде, а что в вареном?»

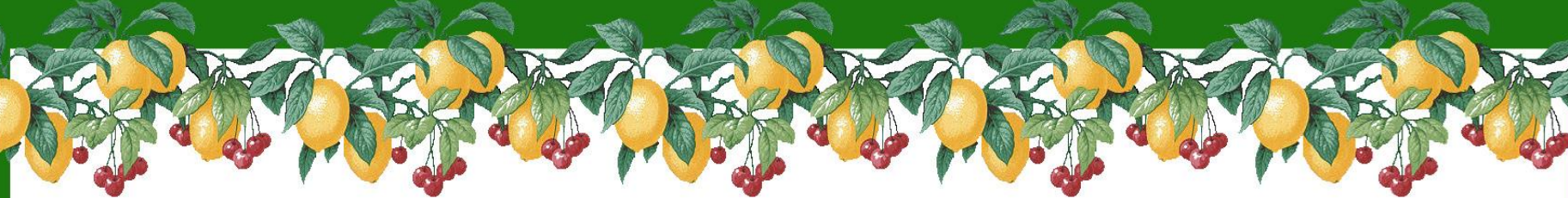
5. Художественно – эстетическое развитие:

- конструирование «Огородим огород»
- лепка «Овощи»
- рисование по содержанию загадок и стихов «Гости с грядки»
- пальчиковая гимнастика «Хозяйка однажды с базара пришла»

6. Ознакомление с художественной литературой:

- чтение стихотворений про овощи
- чтение русской народной сказки ««Вершки и корешки»».
- чтение украинской сказки «Пых»
- чтение русской сказки «Колосок»
- чтение сказки Джанни Родари «Приключения Чиполлино»





3 этап. Заключительный.



Огород на подоконнике.



Организация выставки детских работ «Гости с грядки».



Оформление альбома «Загадки с грядки».

Оформление дневника наблюдений.



Оформление альбома «Пословицы и поговорки об овощах».



Экскурсия в магазин-приобретение семян



Помощь родителей в приобретении почвы



Исследование почвы



Подготовка к посадке семян



Посадка семян



Рыхление почвы



Полив семян после посадки



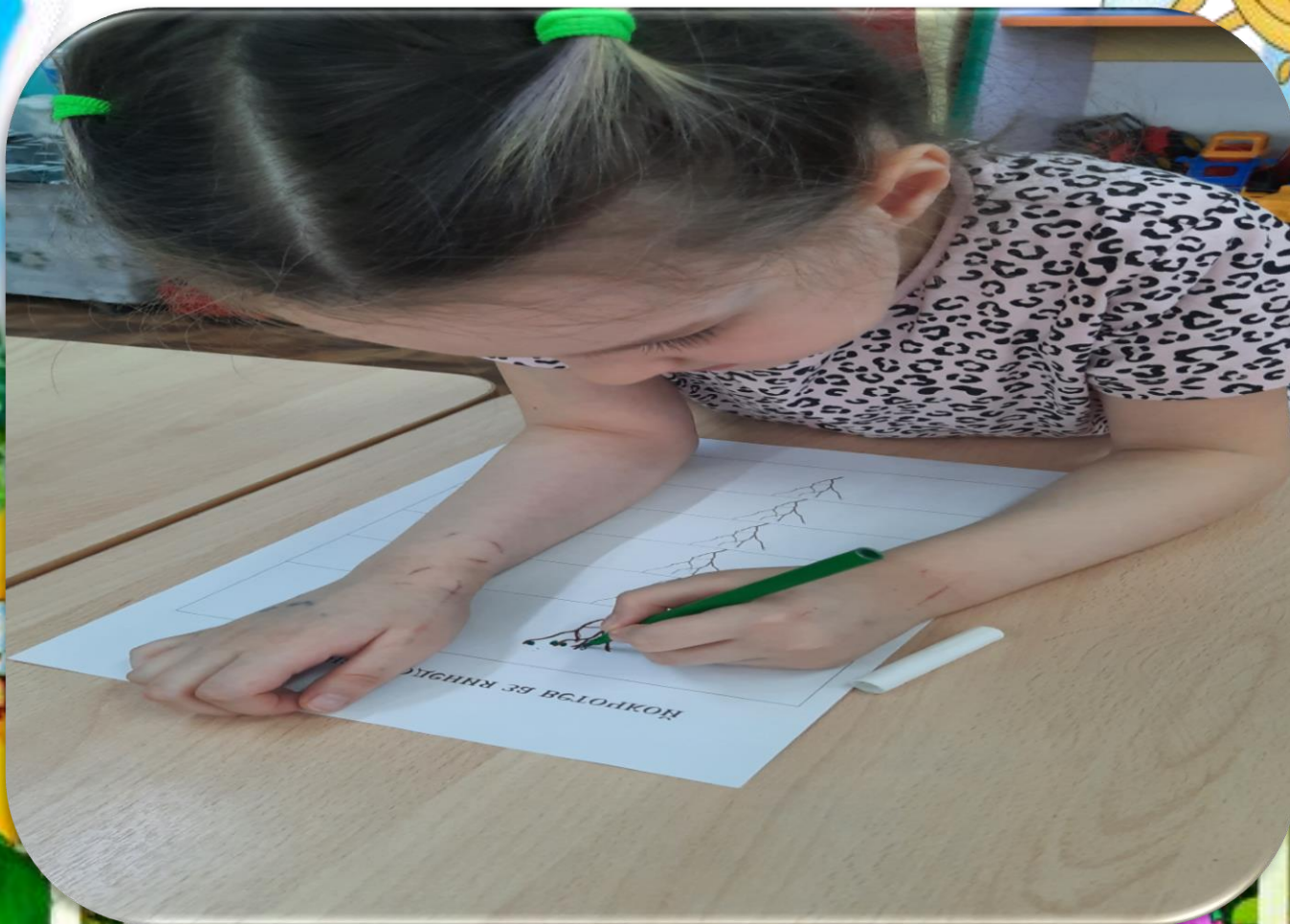
Посадка лука в почву



Наблюдение за ростом лука



Дневник наблюдений за веточкой.



Беседа «Садовые инструменты»



Дидактическая игра «Вершки и корешки»



Конструирование «Огородим огород»



Лепка «Овощи»



Рисование «Гости с грядки»



«Чудо - огород»



Фиксируем свои наблюдения



