



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Теремок» Асекеевского района Оренбургской области
(МБДОУ ДС «Теремок»)

**Формирование предпосылок социально –
коммуникативной грамотности у детей
дошкольного возраста. Новейшие технологии для
формирования социально – коммуникативной
грамотности у современных дошкольников.**

Выполнила:
Исмагилова Ю.Р.,
воспитатель первой
квалификационной
категории



Социально — коммуникативное развитие — это процесс усвоения социальных правил и норм поведения, приобщение к нравственным нормам и моральным ориентирам деятельности, формирование навыков социального взаимодействия и построения системы коммуникации.

Цели и задачи

Основная цель социально-коммуникативного развития — позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Задачи социально-коммуникативного развития:

- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками;
- становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания;
- формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
реализуется в четырёх направлениях:**

- развитие игровой деятельности;
- патриотическое воспитание;
- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;
- трудовое воспитание.

Сюжетно – ролевая игра «Семья»



Сюжетно – ролевая игра «Семья»



Новейшие технологии для формирования социально – коммуникативной грамотности у современных дошкольников:

**1. Педагогические технологии эффективной
социализации дошкольников**

Н.П.Гришаевой.

**2. Технология Рылеевой Е.В. «Мы вместе! 10
игр для социализации дошкольников».**

**3. Программа-технология «Жизненные
навыки для дошкольников» С.В.Кривцовой,
В. Ю. Чал-Борю, А. А. Белевич.**

**Наталья Петровна Гришаева, старший научный
сотрудник «Группы изучения современных
тенденций формирования личности в сфере
образования»**



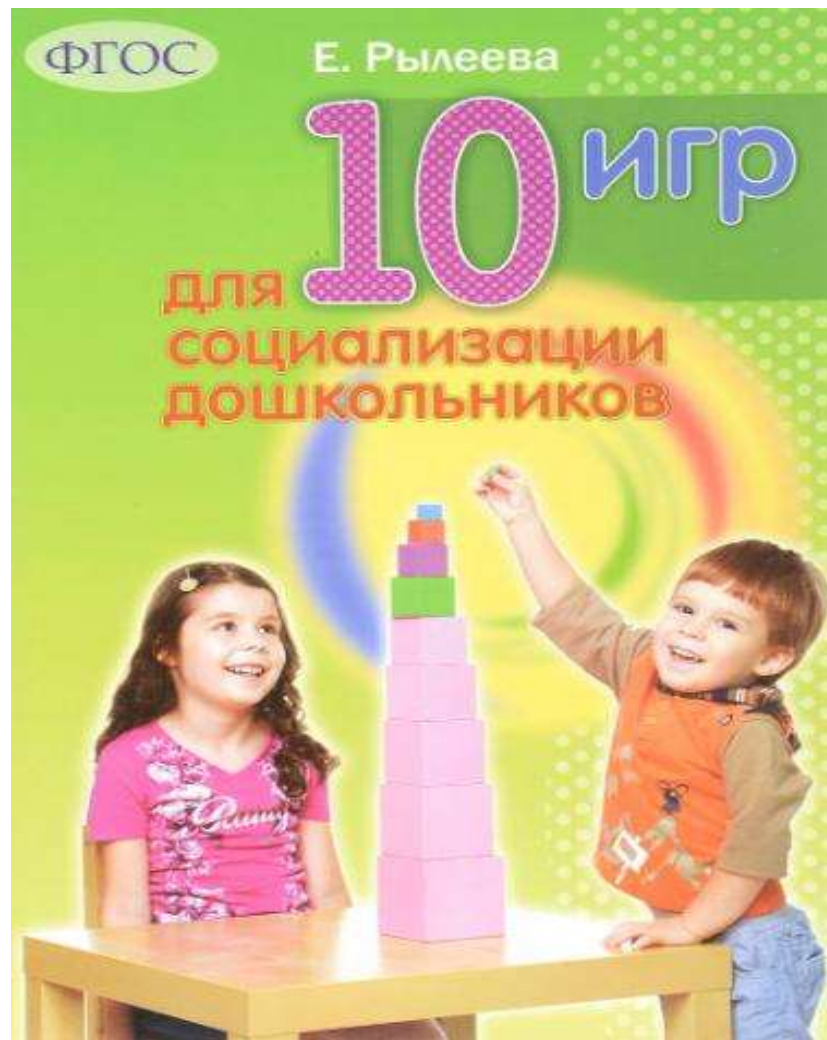
Педагогические технологии эффективной социализации дошкольников Н.П.Гришаевой.

«Клубный час»,
«Ежедневный
рефлексивный круг»,
«Дети-волонтеры»,
«Социальная акция».



Технология Рылеевой Е.В. «Мы вместе! 10 игр для социализации дошкольников».

**«Волшебная палочка»,
«Найди свою группу»,
«Давай думать вместе»,
«Живые прыгалки»,
«Нарисуй то же своим цветом»,
«Найди свое место в ряду»,
«Зрительный зал»,
«Радиоэфир»,
«Покажи нам»,
«Волшебные картинки».**



Программа – технология «Жизненные навыки для дошкольников» С.В.Кривцовой, В.Ю.Чал-Борю, А.А.Белевич.

Основные темы программы.

Темы занятий первого года (5-6 лет):

- «Осеннее путешествие» (12 тем);
- «Зимнее путешествие» (12 тем);
- «Весеннее путешествие» (12 тем).

Темы занятий второго года (6-7 лет):

- «Путешествие начинается» (7 тем);
- «Путешествие домовят» (9 тем);
- «Путешествие муми – троллей» (8 тем);
- «Путешествие сквозь созвездия» (12 тем).

