

|  |  |
| --- | --- |
| **Организационная информация** | **Примечание** |
| **1.** | **ФИО, должность педагога** | Исмагилова Юлия Рамилевна, воспитатель 1 квалификационной категории МБДОУ ДС «Теремок» Асекеевского района Оренбургской области. |  |
| **2.** | **Доминирующая образовательная область** |  Речевое развитие. |  |
| **3.** |  **Вид ОД** |  Развитие речи. |  |
| **Методическая информация** |  |
| **1.** | **Тема ОД** | Теневой театр «Красная шапочка». |  |
| **2.** | **Методы и приемы реализации содержания ОД** | *Наглядный* – мультимедийный показ .*Словесный* – беседа, чтение загадок. *Практический* – показ сказки. |  |
| **3.** | **Интеграция видов ОД** | Развитие речи, ознакомление с художественной литературой, занятие по физическому развитию. |  |
| **4.** | **Форма проведения ОД** | Классическое занятие. |  |
| **5.** | **Возрастная группа:** | Подготовительная |  |
| **6.** | **Цель:** | Развитие связной, грамматически правильной диалогической речи, звуковой культуры речи.  |  |
| **6.1** | **Задачи обучения:** | Совершенствовать слуховое восприятие, внимание. Обогащать игровой опыт; формировать интерес к театрализованным играм; развивать творчество, умение импровизировать, эмоциональную сферу ( сочувствие персонажам, сопереживание разыгрываемым событиям); |  |
| **6.2** | **Задачи развития:** | Развивать связную и диалогическую речь, умение содержательно отвечать на вопросы, Учить владеть своим голосом, интонацией, мимикой,жестами; развивать память, умение выступать перед публикой. |  |
| **6.3** | **Задачи воспитания:** | Воспитывать умение слушать друг друга, не перебивать, дружелюбия, доброжелательности, чувства взаимопомощи, умения работать коллективно. |  |
| **7.** | **Планируемые результаты:** |  |  |
| **7.1** | **Личностные** | Умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам. |  |
| **7.2** | **Интеллектуальные** | Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. |  |
| **7.3** | **Физические** | У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. |  |
| **8.** | **Организация среды для проведения занятия** |   Экран для показа теневого театра;- лампа настольная;- 2 парты;- ширма;- герои сказки, вырезанные из черного картона: Красная Шапочка, мама, бабушка, волк, охотник;- декорации для оформления экрана: деревья, дом, облака, солнце;- музыкальная фонограмма |  |
| **9** | **Подготовка к занятию в режимные моменты** | Чтение сказки «Красная шапочка», разучивание слов героев, разучивание физминуток. |  |
| **Конспект занятия** |  |
| **I.** | **Вводная часть** |  | **6 мин** |
| **1.1** | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)** | Дети играют, звучит тихо музыка.**В:** посмотрите, детки, что у нас нового появилось в группе? (Ширма). - Ребята, давайте подойдем поближе и хорошо рассмотрим ширму. - Ребята, интересно почему ширма не открывается? -Смотрите, около ширмы лежит конверт, давайте его откроем! (в конверте была флешкарта)  |  |
| **1.2** | **Мотивация деятельности детей** | -Вам интересно, что внутри этой флешки?Тогда при помощи нашей мультимедийной доски мы с вами посмотрим, что там внутри. Письмо от Бабы Яги. - Здравствуйте девчонки и мальчишки! Я надеюсь вы узнали меня?! Ну что не получается открыть занавес? И не получиться, потому, что я его заколдовала - правильно ребята, это театральная ширма! И вообще я на вас обиделась, в гости меня никогда не приглашаете. Теперь занавес откроется, если вы мои загадки отгадаете. Вот и узнаем, любите ли вы театр, как люблю его я, или нет! |  |
| **1.3** | **Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности)** | Воспитатель: Давайте будем отгадывать загадки Бабы Яги! |  |
| **II.** | **Основная часть:** |  | **20 мин** |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретенных знаний** | 1.Для чего люди ходят в театр? (чтобы смотреть спектакли и с пользой провести время).2.Место, где играют актеры? (сцена)3. Кто самый главный в театре? (театральный режиссер)4.В чем заключается работа режиссёра? (проведение репетиций)5. Какие виды кукольного театра вы знаете? (настольный, конусный, пальчиковый, теневой)6. Какие существуют профессии в театре? (билетер, гардеробщик, костюмер, гример, режиссер, актер, директор театра). 7. Как называются специальные краски, которые наносят актёру на лицо для создания театрального грима? (аквагрим)8.Как называются люди, которые сидят на кресле и смотрят на игру актеров? (зрители)9. Как нужно вести себя в театре? (В театре нельзя шуметь, переговариваться.Нужно хлопать артистам по окончанию спектакля, выходить из зала спокойно не толкаясь.) Б.Я. – какие умные дети, все мои загадки отгадали! Ладно!!! Открою вам занавес!Ребята, занавес открылся, и теперь мы с вами отправимся в театр.**Сюжетно-ролевая игра " Я иду в театр".**Сейчас мы с вами разделимся на зрителей и артистов. Артисты, проходите, пожалуйста, за ширму.Зрители, давайте приобретем билеты и займем свои места. Платой за билетбудет вежливость. Кто не будет вежлив, тот не сможет приобрести билет.Кассир (ребенок) садится за стол.Каждый ребенок говорит: - "Дайте мне, пожалуйста, билет".Затем говорит: «Спасибо».**Ведущий**: Пока наши артисты готовятся, мы с вами отгадаем загадки про персонажей, о которых будет сказка. В красной шапочке идет,Пирожки с собой несёт.За кустами волк сидитИ за девочкой следит. (Красная шапочка)В мире нет её роднее, Справедливей и добрее. Я скажу, друзья вам прямо – Лучше всех на свете… (мама)Кто носки внучатам свяжет,Сказку старую расскажет,С мёдом даст оладушки? –Это наша …(бабушка)Этот злой и серый хищник По лесам упорно рыщет. Он охотник знаменитый, Только в сказках был он битый. (Волк)Это кто с ружьём в лесу Ищет зайца и лису? Он не повар и не плотник, Он конечно же ….(охотник)**Ведущий:** - Ах, какие молодцы, все загадки отгадали! - Сегодня я расскажу вам одну историю, которая приключилась с одной девочкой.**Ведущий**: Давайте сядем поудобнее и внимательно послушаем. Сказка называется «Красная шапочка».**Рассказчица:** - Жила была в одной деревне маленькая девочка, такая хорошенькая, что лучше ее на свете не было. Ко дню рождения подарила ей бабушка шапочку из красного бархата, с тех пор девочка всюду ходила в своей новой нарядной шапочке. И все ее прозвали – Красная Шапочка. Как то раз, напекла мама пирожков и говорит. **Мама:** - Испекла я пирожков бабушке с картошкой, ты сходи к ней мой дружок, отнеси лукошко. Осторожней дочка будь! Не сходи с тропинки! **Красная Шапочка:** - Хорошо мамочка, до свидания! **Рассказчица: -** Сказки бы не было у нас и была бы точка, если б матушкин наказ не забыла дочка! Идёт Красная Шапочка по лесу вдруг откуда ни возьмись на встречу ей серый волк. **Волк: -** Здравствуй, Красная Шапочка! Куда идешь? **Красная Шапочка: -** К бабушке иду своей и несу в лукошке пирожки с картошкой! **Волк:-** А где живет твоя бабушка? **Красная Шапочка:-** Там на лесной опушке! **Волк: -** Догадаться нелегко, где живет старушка! **Рассказчица**:- Красная Шапочка ничего не подозревая, пошла дальше по тропинке, собирать цветы для своей бабушки. А тем временем Волк быстро добежал по самой короткой дорожке до бабушкиной избушки. (раздается стук в дверь) **Бабушка:** - Кто там?! **Волк: -** Это я, ваша внучка! Гостинцы принесла, да цветочков нарвала! **Бабушка:** - Дерни за веревочку, дитя моё, дверь и откроется! **Рассказчица**:- Волк открыл дверь, набросился на бабушку и в один миг проглотил ее. Волк одел на себя бабушкину одежду, забрался в постель и стал поджидать Красную Шапочку. **Волк: -** Как же славно пообедал! Подремлю, пока меня ужин не проведал! **Рассказчица: -** подошла Красная Шапочка к домику! (стук в дверь) **Волк**:- Кто там? **Красная Шапочка**:- Это я, Красная Шапочка! Гостинцев принесла, да цветочков нарвала! **Волк**: - Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется! **Рассказчица:** Красная Шапочка зашла в избушку и увидела, что бабушка лежит в постели. **Красная Шапочка:-** Бабушка, ты сегодня сама на себя не похожа! Какие у тебя большие глаза?! **Волк:** - Это чтобы хорошо видеть тебя, дитя мое! **Красная Шапочка:-** А почему у тебя такие большие уши?! **Волк:** - Это чтобы лучше слышать тебя, дитя мое! **Красная Шапочка**:- Ой бабушка, а от чего у тебя такие большие зубы?! **Волк:** это для того, чтобы быстрее съесть тебя! **Красная Шапочка:-** Помогите, спасите! **Волк:** - Уместилась, но с трудом! Вкусная какая! Вот, что будет с тем кто в дом всех подряд пускает! **Рассказчица:** - В это время мимо бабушкиного дома проходили охотники. Они услышали шум. **Охотник:** - Над соседскою трубой я не вижу дыма. Ну - ка в дверцу постучим, дернем за веревочку!? Там волк, ей богу, не шучу! Спит как ангелочек! **Рассказчица: -** Из волчьего брюха вышли Красная Шапочка и бабушка, целые и не вередимые. **Красная Шапочка и бабушка**:- Спасибо вам огромное, что спасли нас! **Рассказчица**:- Вот и сказке – конец, кто слушал – молодец!  |  |
| **2.2** | **Добывание (сообщение и приятие) нового знания** | Отгадывание загадок. |  |
| **2.3** | **Самостоятельная деятельность детей по закреплению нового знания** | Показ детьми теневого театра «Красная шапочка»  |  |
| **III.** | **Заключительная часть** | -Вот так закончилась сказка. Артисты наши молодцы, Похлопаем им от души.Роли исполняли: бабка……, дед…., бык…, баран…, свинка…, кот…, петух и волк. (Дети-артисты по очереди выходят на поклон.)-А нам пора возвращаться в детский сад. Давайте закроем глаза руками, влево, вправо повернись и в любимом нашем саду окажись. Вот мы и вернулись в детский сад. | **4 мин** |
|  | **Анализ и самоанализ деятельности детей (рефлексия)** | **В:** Детки, где мы сегодня были? Зачем туда ходили? Понравилось вам в театре? Чему нас научила сказка Красная Шапочка?  |  |
|  | **Дальнейшая проработка темы (развивающая среда)** |  |
| **1.** | Дополнить теневой театр другими персонажами из других сказок. |