|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационная информация** | | | | | **Примечание** |
| **1.** | **ФИО, должность педагога** | | Султанова Светлана Хусаиновна, инструктор по физической культуре МБДОУ ДС «Теремок» Асекеевского района Оренбургской области. | |  |
| **2.** | **Доминирующая образовательная область** | | Физическое развитие | |  |
| **3.** | **Вид ОД** | | Занятие по плаванию | |  |
| **Методическая информация** | | | | |  |
| **1.** | **Тема ОД** | | | «Морская пехота» |  |
| **2.** | **Методы и приемы реализации содержания ОД** | | | *Наглядный* —показ инструктором способов выполнения общеразвивающих упражнений, зрительные ориентиры,имитация;  *Словесный* – объяснение, указания инструктора, подача команд, беседа, вопросы к детям.  *Практический* — выполнение упражнений , вхождение в воду (по трапу бассейна ,передвижение по дну бассейна) |  |
| **3.** | **Интеграция видов ОД** | | | Физическое развитие, развитие речи(беседа) |  |
| **4.** | **Форма проведения ОД** | | | занятие. (плавание) |  |
| **5.** | **Возрастная группа:** | | | подготолвительная |  |
| **6.** | **Цель:** | | | Формировать у детей навыки здорового образа жизни;обогащать двигательный опыт детей |  |
| **6.1** | **Задачи обучения:** | | | Совершенствовать изученные элементы плавания в нестандартной обстановке;  способствовать профилактике плоскостопия, нарушений осанки, развитию дыхательных мышц; |  |
| **6.2** | **Задачи развития:** | | | Способствовать развитию физических качеств: выносливости, координации, ловкости, быстроты; формировать умение логически мыслить, отвечать на вопросы поискового характера. |  |
| **6.3** | **Задачи воспитания:** | | | Воспитывать желание заниматься спортом; потребность и привычку к ЗОЖ целеустремленность, дружеские взаимоотношения со сверстниками. |  |
| **7.** | **Планируемые результаты:** | | |  |  |
| **7.1** | **Личностные** | | | Любознательный, эмоционально-отзывчивый, коммуникативный |  |
| **7.2** | **Интеллектуальные** | | | Способный применять полученную информацию в речевой, игровой и других видах деятельности. |  |
| **7.3** | **Физические** | | | У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими. |  |
| **8.** | **Организация среды для проведения занятия** | | | плавательные доски (корабли) по количеству детей; обруч для подныривания, тонущие предметы (мины), музыка.. |  |
| **9** | **Подготовка к занятию в режимные моменты** | | |  |  |
| **Конспект занятия** | | | | |  |
| **I.** | **Вводная часть** | Инструктор. Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними | | | **2 мин** |
| **1.1** | **Введение в тему (создание проблемной ситуации)** | **Инструктор.** Ребята! Из главного штаба ВМФ получен  приказ, набрать курсантов в морскую пехоту. Но им нужны смелые, сильные, ловкие, внимательные и здоровые  бойцы. Скажите мне, пожалуйста, как вы заботитесь о своем здоровье? Ответы детей (соблюдаем режим дня, делаем зарядку, правильно питаемся, закаляемся, занимаемся физкультурой).  Молодцы, ребята, правильно! | | |  |
| **1.2** | **Мотивация деятельности детей** | Приглашаю вас принять участие в морских учениях, и если вы пройдете все испытания, будете зачислены в отряд морских пехотинцев. | | |  |
| **1.3** | **Целеполагание (с помощью педагога дети формулируют цель своей деятельности)** | Инструктор: Ребята, на берегу за нашими учениями будут наблюдать специальная группа из штаба. Вы уже с ними знакомы.  Нам надо на корабле выйти в открытое море, обследовать дно и найти затонувший корабль. Там остались мины, их необходимо найти и вывезти на берег. Проверим перед выходом корабли, вдруг есть какая-нибудь пробоина, тогда корабль не сможет плыть. | | |  |
| **II.** | **Основная часть:** |  | | | **25 мин** |
| **2.1** | **Актуализация ранее приобретенных знаний** | Инструктор. Перед тем как выйти в море нам нужно сделать разминку.  Дети выполняют упражнение «звезда», «стрела». | | |  |
| **2.2** | **Добывание (сообщение и приятие) нового знания)** | Инструктор: Замечательно, все корабли находятся на плаву и могут выйти в море. Но нам необходимо заполнить баки топливом (дети выполняют выдохи в воду – 20 раз).  А теперь прогреем моторы (дети выполняют движения ногами кроль/груди)  «Ну что ж, корабли готовы к выходу в открытое море, поднять якорь» (капитан поднимает якорь и кладет его на бортик).  «Полный вперед» (дети выполняют скольжение на груди с работой ног, держась за плавательную доску – 2,5 круга, после каждого круга выполняют выдох в воду).  Выполнив задание, встают на глубокой части бассейна вдоль поручня, доски кладут на бортик. Инструктор: Ну вот, мы в открытом море.  Нам необходимо обследовать дно и найти затонувший корабль  (дети ныряют, обследуют дно. Командир докладывает «корабль обнаружен).  Инструктор: Ребята, ныряем через открытый люк, достаем мину и везем ее на берег (дети выполняют проныривание через обруч, достают со дна «мину», плывут, работая ногами через дугу, кладут в контейнер, возвращаются в конец колонны).  Инструктор: Командир, доложите о выполнении задания.  Командир докладывает: «корабль разминирован». Инструктор: Молодцы! Ребята, пришла радиограмма, где-то в море появился неопознанный корабль. Возьмите бинокли  и внимательно осмотрите все вокруг (дети руками изображают бинокль и смотрят слева, справа, прямо по курсу. Называют предметы, которые обнаружили (кит, черепаха, осьминог, корабль).  Инструктор: Необходимо выпустить торпеду и поразить корабль противника. (Дети выполняют скольжение с работой ног до бортика – 2 раза).  Инструктор: Молодцы, все задания выполнены.  Надо отдохнуть перед возвращением домой. (Дети встают свободно по всему бассейну и выполняют упражнение «звезда» на спине). | | | *20раз*  *4 раза*    4 раза  3раза |
| **III** | **Заключительная часть** |  | | | **3 мин** |
|  | **Анализ и самоанализ деятельности детей (рефлексия)** | Ребята, понравились вам учения? Трудные были испытания? Какие испытания вам понравились больше и почему? Ответы детей.  А дома расскажите родителям, где мы с вами побывали, как вы справились с заданиями. Всем спасибо. Молодцы! Все испытания прошли успешно, вы зачислены в отряд морских пехотинцев. Каждый получает жетон, указывающий на то, что он является членом отряда морских пехотинцев. (Надеваю на руку жетон)..  На этом наши учения закончены. Ждем следующего приказа. А в группе вас ждет угощение от главного военнокомандующего флота. | | |  |
|  | **Дальнейшая проработка темы**  **(развивающая среда)** |  | | |  |
| **1.** |  |  | | | |

Литература.

Парциальная программа «Русалочка» (Обучение плаванию дошкольников)

В.В.Гербова. Занятия по развитию речи, зан № 3, стр 94